

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский строительный техникум»  
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Волгоградский  
строительный техникум»

Г.А. Голикова

«19» октября 2023 г.



**Программа**  
**государственной итоговой аттестации**  
**обучающихся по специальности**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и**  
**сооружений**  
**на 2024 год**  
  
**квалификация**  
**техник**  
**форма обучения**  
**очная, заочная**  
**на базе среднего общего образования**

СОГЛАСОВАНО

*Татьяна Владимировна директор*  
*ООО ПАО*

(должность,  
наименование организации)

*[Handwritten signature]*

(личная подпись)

*Злобин В.М.*

(расшифровка подписи)

«16» октября 2023 г.  
(дата)

*Директор по строительству*  
*ООО ПАО*

(должность,  
наименование организации)

*[Handwritten signature]*

(личная подпись)

*Труханов В.М.*

(расшифровка подписи)

«16» октября 2023 г.  
(дата)

*Директор ООО ЧП Филиал ООО*  
*«Инженерный сервис»*

(должность,  
наименование организации)

*[Handwritten signature]*

(личная подпись)

*Парменова Л.А.*

(расшифровка подписи)

«16» октября 2023 г.  
(дата)



Волгоград, 2023

СОГЛАСОВАНО

И.о. зам. директора по УР

 Л.Ю. Шеина

«19» октября 2023 г.

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания педагогического совета ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» № 2 от «19» октября 2023 г.

РАССМОТРЕНО

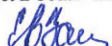
Протокол заседания учебно-методического совета ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» № 2 от «27» сентября 2023 г.

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ЦМК ОПСО

№ 2 от «21» сентября 2023 г.


Председатель ЦМК

 Е.В. Зайцева

Зав. кафедрой архитектуры, техники и технологии строительства очной формы обучения

 Н.Г. Титова

Зав. кафедрой юриспруденции, техносферной безопасности, техники и технологии строительства очной и заочной форм обучения

 Л.В. Силантьева

## Структура программы государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И УСЛОВИЯ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
3. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И УСЛОВИЯ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
  - 3.1 Формы государственной итоговой аттестации
  - 3.2 Объем времени и сроки проведения государственной итоговой аттестации
  - 3.3 Условия допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации
  - 3.4 Процедура проведения государственной итоговой аттестации
  - 3.5 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями, детей-инвалидов
  - 3.6 Документация по итогам государственной итоговой аттестации
4. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА
  - 4.1 Материалы необходимые для подготовки дипломного проекта
  - 4.2 Тематика дипломного проекта
  - 4.3 Объем и структура дипломного проекта
  - 4.4 Руководство подготовкой и защитой дипломного проекта
  - 4.5 Рецензирование дипломного проекта
  - 4.6 Указания по подготовке к защите дипломного проекта
  - 4.7 Условия защиты дипломного проекта
  - 4.8 Критерии оценки и защиты дипломного проекта
5. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
  - 5.1 Подготовка к процедуре проведению демонстрационного экзамена
  - 5.2 Процедура проведения демонстрационного экзамена
  - 5.3 Критерии оценки демонстрационного экзамена
6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АППЕЛЯЦИЙ
7. ХРАНЕНИЕ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА
  - Приложение А
  - Приложение Б
  - Приложение В
  - Приложение Г
  - Приложение Д
  - Приложение Е
  - Приложение Ж
  - Приложение З
  - Приложение И
  - Приложение К
  - Приложение Л
  - Приложение М
  - Приложение Н
  - Приложение О

## 1. Общие положения

Настоящая Программа государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих обучение (далее – ГИА) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на 2024 год (далее - программа ГИА) определяет совокупность требований к ГИА обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский строительный техникум» (далее – техникум) специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа ГИА разработана в соответствии с действующей нормативно-правовой документацией и локальными актами техникума:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 (с последними изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации приказ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 №2;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования от 01 сентября 2022 г. №796;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения 8 ноября 2021 г. №800 (далее – Порядок);
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский строительный техникум»;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», утвержденного приказом директора техникума от 01.09.2022 г. № 279-П (далее – Положение).

В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. №796 о внесении изменений во ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ГИА

проводится в форме демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) и защиты дипломного проекта (далее – ДП).

Программа ГИА определяет требования к ДП, методике его оценивания, а также уровень ДЭ, конкретные комплекты оценочной документации (далее - КОД), выбранные техникумом, исходя из содержания реализуемой образовательной программы специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (далее – ОП), из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов, включающихся в программу ГИА.

ГИА является обязательной процедурой для обучающихся техникума, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

ГИА обучающихся не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации, за исключением случая, если по решению государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) результаты ДЭ, проведенного при участии оператора в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля (далее – ПМ) по заявлению обучающегося могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ.

Программа ГИА ежегодно утверждается директором техникума после обсуждения на заседаниях учебно-методического совета, педагогического совета с участием председателя ГЭК.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

## 2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является комплексная оценка качества и уровня подготовки обучающегося, а также соответствие результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, требованиям работодателей.

Успешное прохождение обучающимся ГИА, является завершающим этапом получения среднего профессионального образования и необходимым условием присуждения обучающемуся квалификации специалиста среднего звена «техник» по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Целевым назначением ГИА является комплексная оценка компетенций обучающегося, проходящего процедуру ГИА (далее – обучающегося) на соответствие требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, отражающей объекты и виды будущей профессиональной деятельности.

Ориентируясь на достижение общих целей образования в целом – формирование и развитие креативного (созидательного, инновационного) типа мышления и целей среднего профессионального образования в частности – ГИА направлена на выполнение основных требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, по которым производится оценка уровня профессиональной подготовленности обучающегося. Интегрально эти основные требования сводятся к следующему:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик/13450 Маляр (по выбору):

ПК 5.1. Выполнять работы по профессии маляр

ПК 5.2 Выполнение работ по профессии каменщик



### **3. Формы государственной итоговой аттестации, условия ее проведения**

#### **3.1 Формы государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. N 2 при реализации ППССЗ установлена *ГИА в форме ДЭ и защиты ДП*.

Обучающиеся техникума специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в 2024 году проходят ГИА в форме защиты ДП и ДЭ.

Обучающиеся, завершающие обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений сдают демонстрационный экзамен на базовом уровне на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

#### **3.2 Объем времени и сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Объем времени на подготовку и проведение ГИА в форме ДЭ и защиты ДП установлен учебным планом в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

На ГИА отводится – 216 часов, что соответствует 6 неделям.

Сроки проведения ГИА для обучающихся

*очной формы обучения* установлены в соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год:

- с 15.06.2024 по 27.06.2024 – проведение ГИА;

*заочной формы обучения* установлены в соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год:

- с 29.05.2024 по 09.06.2024 – проведение ГИА.

#### **3.3 Условия допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации**

К ГИА допускаются обучающиеся специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, о чем свидетельствуют:

– документы, подтверждающие освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности;

- наличие зачетной книжки, подтверждающей отсутствие у обучающегося академических задолженностей и выполнение учебного плана или индивидуального учебного плана.

Необходимым условием допуска к защите ДП является:

- наличие ДП, выполненного в соответствии с индивидуальным заданием, в сроки, установленные графиком;
- наличие отзыва руководителя на ДП;
- наличие рецензии специалиста отраслевой организации (предприятия) или другой образовательной организации на ДП.

Решение о допуске обучающихся к ГИА утверждается приказом директора техникума.

Обучающиеся в рамках ГИА имеют право представить портфолио обучающегося, которое отражает ранее достигнутые результаты в своей учебной и общественной деятельности, полученные дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной и/или преддипломной практики.

### **3.4 Процедура проведения государственной итоговой аттестации**

Обучающиеся проходят процедуру ГИА в форме ДЭ и защиты ДП.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися имеющих государственную аккредитацию образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ГИА проводится двумя государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), создаваемыми в техникуме.

ГЭК формируются из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся;

Состав каждой ГЭК утверждается распорядительным актом техникума и действует в течение одного календарного года. В состав каждой ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

Каждую ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся.

Председатель каждой ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря)

Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, по представлению техникума.

Председателем каждой ГЭК техникума утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся;

представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

Директор техникума является заместителем председателя ГЭК. Так как в техникуме создается две ГЭК для проведения ГИА по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, для второй комиссии назначается заместитель председателя ГЭК из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

Для проведения демонстрационного экзамена базового уровня в составе каждого ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно - экспертная группа, эксперты).

Каждую экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Каждый главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

Защита ДП проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, не считая членов экспертной группы.

Результаты проведения ГИА в форме ДП оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК (Приложение А).

ДЭ базового уровня проводятся с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные КОД (Приложение О), варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Задание ДЭ включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий ДЭ осуществляется членами каждой экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями КОД.

Баллы выставляются в протоколе проведения ДЭ (Приложение Б), который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов, в каждой экспертной группе присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Члены ГЭК переводит баллы в пятибалльную систему на основании Таблицы «Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную». Перевод баллов из стобалльной системы в пятибалльную фиксируется Перевод баллов из стобалльной системы в пятибалльную фиксируется в итоговом протоколе ГИА (Приложение Г).

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» либо международной организацией «WorldSkills International», в том числе «WorldSkills Europe» и «WorldSkills Asia», и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» обучающегося по профилю осваиваемой образовательной программы СПО засчитывается в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе СПО.

Подписанные членами каждой экспертной группы и утвержденные главным экспертом каждой экспертной группы протокол проведения ДЭ далее передаются в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригиналы протоколов проведения ДЭ по каждой из компетенций передаются на хранение в техникуме в составе архивных документов.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний каждой ГЭК.

В случае досрочного завершения ГИА обучающимся по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого обучающегося ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой обучающийся признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решения ГЭК оформляются протоколом (Приложение В), который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве техникума.

Обучающимся не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА (далее – обучающиеся, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из техникума.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - обучающиеся, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и обучающиеся, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены техникумом для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления обучающимся, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и обучающиеся, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из техникума и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

### **3.5 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов**

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА в техникуме обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

– присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

– пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающимся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов:

Для слепых:

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, КОД, задания ДЭ оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

– обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

Для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения ГИА оформляются увеличенным шрифтом.

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Также для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Обучающиеся или родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии при наличии.

### **3.6 Документация по итогам государственной итоговой аттестации**

Решение ГЭК о присвоении квалификации «Техник» по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений о выдаче диплома обучающимся, прошедшим ГИА оформляется протоколом ГЭК и приказом директора техникума.

По окончании ГИА председатель ГЭК составляет отчет о работе комиссии.

В отчете о работе ГЭК должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав ГЭК;
- форма ГИА обучающихся по основной профессиональной образовательной программе;
- характеристика общего уровня подготовки обучающихся по данной специальности;
- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов защиты ДП;
- рекомендации по совершенствованию процесса подготовки обучающихся по данной специальности;
- выводы и предложения.

#### 4. Требования к государственной итоговой аттестации в форме защиты дипломного проекта

Прохождение ГИА в форме защиты ДП направлено на систематизацию и закрепление знаний обучающимися по специальности, а также определение уровня готовности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности. ДП предполагает самостоятельную подготовку обучающимся проекта, демонстрирующего уровень знаний обучающегося в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

##### 4.1 Материалы необходимые для подготовки дипломного проекта

Для подготовки защиты ДП необходимы следующие материалы:

- тематика дипломного проекта (Приложение Д);
- критерии оценки содержания дипломного проекта;
- критерии оценки защиты дипломного проекта;
- перечень учебной литературы, нормативно-правовых актов (Приложение Е);
- образцы оформления дипломных проектов;
- титульный лист дипломного проекта (Приложение Ж);
- форма бланка индивидуального задания на дипломный проект (Приложение З)

##### 4.2 Тематика дипломного проекта

Тематика ДП определяется техникумом. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ДП, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Темы дипломных проектов соответствуют содержанию следующих профессиональных модулей: ПМ. 01 Участие в проектировании зданий и сооружений; ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ/эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений; ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов; ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов, входящих в ОП СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

#### Примерные темы дипломных проектов, которые выполняются в виде дипломного проекта

№ п/п	Темы выпускной квалификационной работы	Соответствие темы
1	Строительство 1 этажного дома	ПМ. 01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ. 02 Выполнение



		технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов
2	Организация работ на капитальный ремонт дома по ул. Новороссийской, 32	<b>ПМ. 01</b> Участие в проектировании зданий и сооружений <b>ПМ. 02</b> Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов <b>ПМ. 04</b> Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
3	Организация деятельности ООО «Строительные Системы» на строительство Жилого комплекса «Парк заречный» (секция 1)	<b>ПМ. 01</b> Участие в проектировании зданий и сооружений <b>ПМ. 03</b> Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ/эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений <b>ПМ.04</b> Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Темы ДП на 2024 год представлены в Приложении Д.

В случае если обучающийся в установленные сроки не выбрал тему ДП, цикловая методическая комиссия вправе определить ее по собственному усмотрению.

Для подготовки ДП обучающемуся назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие обучающемуся методическую поддержку.

После получения темы ДП обучающийся пишет заявление на имя заместителя директора по учебной работе, в котором указывает выбранную тему и руководителя (Приложение И).

Окончательное закрепление тем ДП и руководителей оформляется приказом директора.

Подготовка к защите ДП осуществляется обучающимся в течение 4 недель при участии руководителя.

### **4.3 Объем и структура дипломного проекта Распределение объёма дипломного проекта**

№ п/п	Наименование частей	Чертежи (количество, формат)	Пояснительная записка
<b>по ПМ. 01</b> Участие в проектировании зданий и сооружений			
<b>ПМ.02</b> Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов			
1	Архитектурно-строительная	1 лист А1 1 лист А2	15-25
2	Расчетно-конструктивная	-	10-15
3	Проект производства работ	1 лист А1	25-50
4	Ценообразование строительных работ	-	5-10
Всего		2 листа А1 1 лист А2	55-100
<b>по ПМ. 01</b> Участие в проектировании зданий и сооружений			
<b>ПМ. 02</b> Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов			
<b>ПМ. 04</b> Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов			
1	Архитектурно-конструктивная	1 лист А1	10-20
2	Эксплуатация и ремонт	2 листа А1	25-50
3	Ценообразование	-	5-10
4	Приемка в эксплуатацию	-	10-20
Всего		3 листа А1	50-100
<b>по ПМ. 01</b> Участие в проектировании зданий и сооружений			
<b>ПМ. 03</b> Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ/эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений			
<b>ПМ.04</b> Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов			
1	Правовое регулирование деятельности структурного подразделения при выполнении СМР/реконструкции/ эксплуатации зданий и сооружений	-	15-30
2	Управление деятельностью структурного подразделения при выполнении СМР/реконструкции/ эксплуатации зданий и сооружений	1 лист А1	20-40
3	Организация работ на строительной	2 листа А1	10-20

	площадке		
4	Организация охраны труда, техники безопасности и окружающей среды	-	5-10
Всего		3 листа А1	50-100

### Сроки выполнения ДП

№ п/п	Наименование частей	Сроки выполнения	Объем ДП
<b>по ПМ. 01</b> Участие в проектировании зданий и сооружений			
<b>ПМ.02</b> Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов			
1	Архитектурно-строительная	17.05.2024- 23.05.2024	
2	Расчетно-конструктивная	24.05.2024- 30.05.2024	
3	Проект производства работ	31.05.2024- 10.06.2024	
4	Ценообразование строительных работ	11.06.2024- 12.06.2024	
Всего			
<b>по ПМ. 01</b> Участие в проектировании зданий и сооружений			
<b>ПМ. 02</b> Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов			
<b>ПМ. 04</b> Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов			
1	Архитектурно-конструктивная	17.05.2024- 23.05.2024	
2	Эксплуатация и ремонт	24.05.2024- 30.05.2024	
3	Ценообразование	31.05.2024- 10.06.2024	
4	Приемка в эксплуатацию	11.06.2024- 12.06.2024	
Всего			
<b>по ПМ. 01</b> Участие в проектировании зданий и сооружений			
<b>ПМ. 03</b> Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ/эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений			
<b>ПМ.04</b> Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов			
1	Правовое регулирование деятельности структурного подразделения при выполнении СМР/реконструкции/ эксплуатации зданий и сооружений	17.05.2024- 23.05.2024	

2	Управление деятельностью структурного подразделения при выполнении СМР/реконструкции/эксплуатации зданий и сооружений	24.05.2024-30.05.2024	
3	Организация работ на строительной площадке	31.05.2024-10.06.2024	
4	Организация охраны труда, техники безопасности и окружающей среды	11.06.2024-12.06.2024	
Всего			

### Распределение часов на выполнение и защиту дипломного проекта

№ п/п	Наименование частей	Консультации	Нормоконтроль	Защита	Руководство	Рецензент
<b>по ПМ. 01</b> Участие в проектировании зданий и сооружений						
<b>ПМ.02</b> Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов						
1	Архитектурно-строительная	3	1	1	1	3
2	Расчётно-конструктивная	3				
3	Проект производства работ	3,5				
4	Ценообразование строительно-монтажных работ	1,5				
<b>по ПМ. 01</b> Участие в проектировании зданий и сооружений						
<b>ПМ. 02</b> Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов						
<b>ПМ. 04</b> Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов						
1	Правовое регулирование деятельности структурного подразделения при выполнении СМР/ эксплуатации зданий и сооружений	3,0	1	1	1	3
2	Управление деятельностью структурного подразделения при выполнении СМР/ эксплуатации зданий и сооружений	4,0				
3	Организация работ на строительной площадке	3,0				

4	Организация охраны труда, техники безопасности и окружающей среды	1,0				
<b>по ПМ. 01</b> Участие в проектировании зданий и сооружений						
<b>ПМ. 03</b> Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ/эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений						
<b>ПМ.04</b> Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов						
1	Архитектурно-конструктивная	3				
2	Эксплуатация и ремонт	5,25				
3	Ценообразование	1,5	1	1	1	3
4	Приемка в эксплуатацию	1,5				

#### 4.4 Руководство подготовкой и защитой дипломного проекта

Основные функции руководителя следующие:

- разработка индивидуальных заданий;
- проведение консультаций по вопросам содержания, последовательности и сроков выполнения ДП согласно графику, утвержденному директором техникума;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы, в использовании фактических данных, презентационных материалов, в формулировании четких выводов;
- подготовка письменного отзыва на ДП;
- составление графика проверки хода выполнения ДП, который утверждается директором техникума (Приложение К).

По завершении работы над ДП руководитель проверяет ее содержание и оформление, подписывает и составляет отзыв на ДП.

Отзыв на ДП составляется руководителем в соответствии с установленной формой (Приложение Л).

Отзыв руководителя должен содержать:

- а) оценку степени качественного решения поставленных цели и задач;
- б) оценку уровня профессионализма и самостоятельности в проведении исследования, в практических рекомендациях;
- в) указание на степень соответствия оформления ДП установленным требованиям.

Заведующий кафедрой после получения отзыва направляет обучающегося на внешнюю рецензию.

Готовый ДП подписывает заместитель директора по учебной работе, дает допуск к его защите и передает дипломный проект в ГЭК.

#### **4.5 Рецензирование дипломного проекта**

ДП подлежит рецензированию ведущими преподавателями техникума, специалистами из числа работников образовательных учреждений СПО, ВПО, предприятий строительной отрасли г. Волгограда и Волгоградской области, деятельность которых связана с профилем подготовки обучающихся и близка к тематике ДП.

Рецензенты ДП назначаются приказом директора техникума.

Рецензия внешняя (Приложение М) должна включать:

- заключение о соответствии выполненной ДП заданию;
- оценку качества содержания каждого раздела ДП;
- оценку степени новизны в разработке вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости проекта;
- общую оценку ДП (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты ДП.

Внесение изменений в ДП после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ДП в ГЭК.

#### **4.6 Указания по подготовке к защите дипломного проекта**

Чтобы успешно защитить ДП, обучающийся должен ориентироваться в ее теоретической части, разбираться в методах исследования и подготовить речь для выступления перед членами ГЭК.

Подготовительный этап

Первое, что необходимо сделать перед защитой дипломного проекта, — обсудить с руководителем затруднительные моменты, возникшие в ходе учебно-исследовательской деятельности, а также досконально проработать все полученные замечания.

Текст выступления целесообразно заранее обсудить с руководителем, чтобы в случае чего иметь возможность внести поправки. К докладу рекомендуется подготовить мультимедийную презентацию и раздаточный материал (если возникает необходимость), которые помогут раскрыть цели и задачи дипломного проекта.

Продумать ответы на примерные вопросы членов ГЭК.

#### **4.7 Условия защиты дипломного проекта**

Защита ДП проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава согласно расписанию, утверждаемому директором техникума.

На защиту ДП каждому обучающемуся отводится не более 45 мин.

Процедура защиты ДП:

- краткое представление работы членом ГЭК, который является секретарем ГЭК;
- доклад обучающегося (10-15 мин);
- представление отзыва и рецензии членом ГЭК, который является секретарем ГЭК;
- ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК.

Примерная структура доклада на защите ДП:

- представление темы ДП;
- актуальность выбранной темы ДП;
- цель, задачи работы, предмет, объект и методы исследования;
- краткий обзор основного содержания ДП;
- основные выводы и рекомендации по исследуемой проблеме.

Защита ДП является публичной. Обучающемуся рекомендуется подготовить презентацию, выполненную с применением информационных технологий.

Члены ГЭК могут задавать вопросы, как по теме ДП, так и для выявления общей профессиональной подготовленности обучающегося (Приложение Н).

#### **4.8 Критерии оценки и защиты дипломного проекта**

ГЭК коллегиально оценивает содержание ДП, учитывая уровень самостоятельной подготовки (написание) обучающимся дипломного проекта, его защиту, ответы на вопросы членов ГЭК и делают вывод об уровне знаний обучающегося в рамках выбранной темы, а также сформированности его профессиональных умений и навыков требованиям ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

***Критерии оценки текста ДП:***

- актуальность и новизна темы;
- практическая значимость ДП;
- соответствие целей и задач, поставленных в ДП, полученным результатам и выводам;
- уровень профессиональной компетентности обучающегося;
- умение анализировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи, в том числе и нестандартные;
- умение работать с современными научно-правовыми источниками, разрабатывать рекомендации по улучшению финансово-хозяйственной деятельности организации;
- структура работы, последовательность и логичность, завершенность изложения, стиль изложения, культура оформления;

- достоверность и объективность результатов защиты ДП, использование в работе современных научных достижений в сфере отечественной и зарубежной экономики, наличие обобщений, логических аргументов специалистов-практиков;
- достаточность и актуальность использованных учебных и нормативно-правовых документов;
- обоснованность привлечения тех или иных методов решения поставленных задач;
- глубина и обоснованность анализа и полученных результатов;
- соответствие оформления ДП требованиям ФГОС СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и методическим рекомендациям по оформлению ДП.

***Критерии оценки графической части ДП:***

- соответствие чертежей выданному заданию;
- полное насыщение проекта необходимыми чертежами;
- использование информационных технологий при выполнении графической части;
- рациональное размещение материала на листах с точки зрения компактности;
- соответствие оформления проекта требованиям ГОСТ и СПДС;
- четкая графика, аккуратность.

***Критерии оценки защиты ДП:***

- четкость и внятность доклада, отражающего актуальность, новизну, цель, задачи, краткое содержание, основные выводы и результаты работы;
- четкость, внятность, глубина ответов на вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите;
- обоснованность, логичность, глубина ответов на замечания, содержащиеся в рецензии;
- качество выполнения и оформления графического материала;
- использование технических средств, сопровождающих доклад.

Итоговая оценка определяется оценками **«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**, **«неудовлетворительно»**.

Оценка **«Отлично»** выставляется за ДП, которая соответствует следующим требованиям:

- работа по тематике актуальна и соответствует одному или нескольким ПМ, выполнена обучающимся самостоятельно;
- по своему стилистическому содержанию, форме и объему ДП соответствует требованиям методических рекомендаций;
- наличие презентации по материалам ДП с использованием информационных технологий;



- свободное оперирование данными исследования;
- полное насыщение проекта необходимыми чертежами;
- использование информационных технологий при выполнении графической части;
- рациональное размещение материала на листах с точки зрения компактности;
- соответствие оформления проекта требованиям ГОСТ и СПДС;
- четкая графика, аккуратность;
- грамотное выступление по содержанию, при ответах на вопросы и критические замечания;
- рецензия на выпускную квалификационную работу содержит минимальные замечания;
- обучающийся демонстрирует высокий уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка «*Хорошо*» выставляется в случае, если:

- работа актуальна, выполнена обучающимся самостоятельно;
- по своему стилистическому содержанию, форме и объему работа соответствует требованиям методических рекомендаций;
- обучающийся показывает знания основных проблем темы, оперирует данными проведенных исследований;
- наличие презентации с использованием информационных технологий;
- насыщение ДП необходимыми чертежами;
- рациональное размещение материала на листах с точки зрения компактности;
- соответствие оформления проекта требованиям ГОСТ и СПДС;
- четкая графика, аккуратность;
- отзыв руководителя на ДП содержит незначительные замечания;
- рецензент, высказывает несущественные замечания;
- выступление обучающегося при защите, ответы на вопросы и критические замечания проведены в недостаточно полном объеме;
- при защите обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка «*Удовлетворительно*» выставляется в случае, если:

- работа соответствует заявленной теме;
- по своему стилистическому содержанию, объему и форме работа не во всем соответствует требованиям методических рекомендаций;
- чертежи соответствуют выданному заданию;
- соответствие оформления ДП требованиям ГОСТ и СПДС;
- аккуратность;

- выступление обучающегося при защите, ответы на вопросы и критические замечания не имеют глубины, не раскрывают тему в полном объеме;
- отзыв руководителя на ДП содержит значительные замечания;
- рецензент высказывает серьезные замечания;
- при защите обучающийся демонстрирует поверхностный уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка «*Неудовлетворительно*» выставляется в том случае, если:

- содержание работы не соответствует теме;
- отсутствуют аналитические материалы;
- предложения не имеют четкости в содержании и оформлении;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;
- при защите ДП обучающийся не смог сделать убедительный доклад по теме работы, не ответил на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допустил существенные ошибки.

## 5. Требования к государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

Каждый обучающийся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений проходит ГИА в форме ДЭ.

ГИА в форме ДЭ базового уровня направлен на определение уровня освоения обучающимся материала, предусмотренного ОП по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных обучающимся практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Форма ГИА	Уровень	КОД	Группа	Срок проведения
ДЭ	Базовый	08.02.01-1-2024	СЭЗиС 1-20	17.06.2024-18.06.2024
ДЭ	Базовый	08.02.01-1-2024	СЭЗиС 2-20	19.06.2024-20.06.2024
ДЭ	Базовый	08.02.01-1-2024	СЭЗиС 3-20	21.06.2024-22.06.2024
ДЭ	Базовый	08.02.01-1-2024	СЭЗиС 11-21	14.06.2024-15.06.2024

### 5.1 Подготовка к процедуре проведения демонстрационного экзамена

ДЭ базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя КОД, варианты заданий и критерии оценивания, разработанных Оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ. (Приложение О)

Техникум заимствует КОД для проведения ДЭ, разработанный Оператором и размещенный в специальном разделе на официальном сайте Оператора <https://om.fipro.ru> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. Задание ДЭ включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Задание каждого ДЭ включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Задания каждого ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

Техникум обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время каждого ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертных групп.

Каждый ДЭ проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку на территории техникума, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

Место расположения центра проведения каждого экзамена, дата и время начала проведения ДЭ, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения ДЭ, технические перерывы в проведении ДЭ определяются планом проведения ДЭ, утверждаемым каждым ГЭК совместно с техникумом не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения ДЭ.

Техникум знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения каждого ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

Центры проведения экзаменов соответствуют условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов, что подтверждает статус «обследование» оператора.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

## **5.2 Права и обязанности участников демонстрационного экзамена**

5.2.1 Центр проведения экзамена располагается на территории техникума, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Обучающиеся проходят ГИА в форме ДЭ в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

5.2.2 Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся, проходящих ГИА в форме ДЭ с требованиями охраны труда и безопасности производства.

5.2.3 В день проведения ДЭ в центре проведения экзамена присутствуют:

- руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- члены экспертной группы;
- главный эксперт;
- представители организаций-партнеров (по согласованию с техникумом);
- обучающиеся, проходящие ГИА в форме ДЭ;
- технический эксперт;
- представитель техникума, ответственный за сопровождение обучающихся к центру проведения экзамена (при необходимости);
- тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь обучающемуся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));
- организаторы, назначенные техникумом из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению ДЭ.

5.2.4 В случае отсутствия в день проведения ДЭ в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении ДЭ принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения ДЭ.

Допуск обучающихся к ГИА в форме ДЭ в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения ДЭ в центре проведения экзамена могут присутствовать:

- должностные лица Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области (по решению последнего);
- представители оператора (по согласованию с техникумом);
- медицинские работники (по решению техникума);

– представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с техникумом).

Указанные в пунктах 5.2.3 и 5.2.4 лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения ДЭ на основании документов, удостоверяющих личность.

Лица, указанные в пунктах 5.2.3 и 5.2.4, обязаны:

– соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;

– пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;

– не мешать и не взаимодействовать с обучающимися проходящими ГИА в форме ДЭ при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

5.2.5 Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения ДЭ и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения процедуры проведения ДЭ.

5.2.6 Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий ДЭ самостоятельно.

5.2.7 Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению ДЭ, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению ДЭ, и обучающимся проходящим ГИА в форме ДЭ, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение процедуры проведения ДЭ, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение ДЭ при возникновении необходимости устранения грубых нарушений порядка проведения ДЭ, требований охраны труда и производственной безопасности.

5.2.8 Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

5.2.9 Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания ДЭ, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению ДЭ, обучающимися требований процедуры проведения ДЭ.

5.2.10 При привлечении медицинского работника техникум на базе которого будет организован центр проведения экзамена, обязан организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

5.2.11 Технический эксперт вправе:

– наблюдать за ходом проведения ДЭ;

- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению ДЭ, обучающимся по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению ДЭ, обучающимися проходящими ГИА в форме ДЭ требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению ДЭ, обучающихся проходящих ГИА в форме ДЭ действия обучающихся по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

5.2.12 Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

5.2.14 Обучающийся проходящий ГИА в форме ДЭ вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями КОД , задания ДЭ;

- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

- получить копию задания ДЭ на бумажном носителе;

5.2.15. Обучающийся проходящий ГИА в форме ДЭ обязаны:

- во время проведения ДЭ не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено КОД;

- во время проведения ДЭ использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные КОД;

- во время проведения ДЭ не взаимодействовать с другими обучающимися, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено КОД и заданием ДЭ.

5.2.16. Обучающийся проходящий ГИА в форме ДЭ могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения ДЭ за пределами центра проведения экзамена.

5.2.17. Допуск обучающихся проходящих ГИА в форме ДЭ к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

### **5.3 Процедура проведения демонстрационного экзамена**

5.3.1. В соответствии с планом проведения ДЭ главный эксперт ознакамливает обучающихся проходящих ГИА в форме ДЭ с заданиями, передает им копии заданий ДЭ.

5.3.2 После ознакомления с заданиями ДЭ обучающийся проходящий ГИА в форме ДЭ занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

5.3.3 После того, как все обучающиеся и лица, привлеченные к проведению ДЭ, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале ДЭ.

Время начала ДЭ фиксируется в протоколе проведения ДЭ, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала ДЭ обучающиеся приступают к выполнению заданий ДЭ.

5.3.4 ДЭ проводится при неукоснительном соблюдении обучающимися, лицами, привлеченными к проведению ДЭ, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства обучающихся.

5.3.5 Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения ДЭ.

5.3.6 Видеоматериалы о проведении ДЭ в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в техникуме не менее одного года с момента завершения ДЭ.

5.3.7 Явка обучающегося, его рабочее место, время завершения выполнения задания ДЭ подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения ДЭ.

5.3.8 В случае удаления из центра проведения экзамена обучающегося, лица, привлеченного к проведению ДЭ, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА обучающегося, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой обучающийся признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

5.3.9 Главный эксперт сообщает обучающимся о течении времени выполнения задания ДЭ каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

5.3.10 После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий обучающиеся прекращают любые действия по выполнению заданий ДЭ.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ обучающимися в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

5.3.11 Обучающийся по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.



5.3.12 Результаты выполнения обучающимися заданий ДЭ подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями КОД и задания ДЭ.

### 5.3 Оценка результатов выполнения демонстрационного экзамена

5.3.1 Результаты проведения ГИА в форме ДЭ оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

5.3.2 Процедура оценивания результатов выполнения заданий ДЭ осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

5.3.3 Баллы выставляются в протоколе проведения ДЭ, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

В этот же день экспертная группа в присутствии главного эксперта и члена ГЭК переводит баллы в пятибалльную систему на основании Таблицы «Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную». Перевод баллов из стобалльной системы в пятибалльную фиксируется протоколом.

Таблица «Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную»:

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00 % - 11,99%	12,00 % - 39,99 %	40,00 % - 69,99 %	70,00 % - 100,00 %
	0 – 5,99 баллов	6,00 – 19,99 баллов	20,00 – 34,99 баллов	35,00 – 50,00 баллов

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения ДЭ далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения ДЭ передается на хранение в техникуме в составе архивных документов.

5.3.4 Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом «Агентство развития

профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» либо международной организацией «WorldSkills International», в том числе «WorldSkills Europe» и «WorldSkills Asia», и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» обучающегося по профилю осваиваемой образовательной программы СПО засчитывается в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе СПО.

## **6 Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

6.1 По результатам ГИА обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, порядка проведения и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

6.2. Апелляция подается лично обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося в апелляционную комиссию техникума.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

6.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

6.4. Состав апелляционной комиссии утверждается техникумом одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников техникума, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

6.5. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме ДЭ.

При проведении ГИА в форме ДЭ по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

обучающийся, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним обучающимся имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

6.6. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

6.7. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. обучающемуся предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные техникумом без отчисления такого обучающегося из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

6.8. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения ДЭ, письменные ответы обучающегося (при их наличии), результаты работ обучающегося, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения ДЭ (при наличии).

6.9. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите ДП, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ДП, протокол заседания ГЭК.

6.10. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее

следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы обучающегося (при их наличии).

6.11. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА обучающегося и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

6.12. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию обучающегося в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

6.13. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.14. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.

## **7 Хранение выпускных квалификационных работ**

Выполненные обучающимися ДП хранятся после их защиты в техникуме не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора техникума комиссией, которая представляет предложения о списании ДП.

Списание ДП оформляется соответствующим актом.

Лучшие ДП, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах техникума.

По запросу предприятия, учреждения, организации директор техникума имеет право разрешить снимать копии дипломных проектов обучающихся. При наличии в ДП изобретения или рационализаторского предложения разрешение на копию выдается только после оформления (в установленном порядке) заявки на авторские права обучающегося.

Изделия и результаты творческой деятельности по решению государственной экзаменационной комиссии могут не подлежать хранению в течение пяти лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки-продажи и т.п.

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский строительный техникум»  
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)**

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**

Заседания государственной экзаменационной комиссии

от 2\_\_ июня 202\_\_ г.

Председатель ГЭК: \_\_\_\_\_

Заместитель председателя ГЭК: \_\_\_\_\_

Члены ГЭК:

Член ГЭК \_\_\_\_\_

Член ГЭК \_\_\_\_\_

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_

**СЛУШАЛИ:**

1. \_\_\_\_\_ обучающегося  
ФИО

специальности \_\_\_\_\_  
с защитой дипломного проекта

**на тему:** Строительство 1 этажного дома,

которая соответствует содержанию двух профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности

**ПМ. 0** \_\_\_\_\_ :

**ПМ. 0** \_\_\_\_\_

Руководитель - \_\_\_\_\_

Консультанты:

Архитектурно-строительная - \_\_\_\_\_

Расчетно-конструктивная - \_\_\_\_\_

Проект производства работ - \_\_\_\_\_

Ценообразование строительных работ - \_\_\_\_\_

Нормоконтроль – \_\_\_\_\_

В ГЭК представлены следующие материалы:

а) сводные ведомости итогов обучения обучающихся группы \_\_\_\_\_;

б) сводные ведомости экзаменов (квалификационных) группы \_\_\_\_\_;

в) пояснительная записка на \_\_\_\_\_ листах;

г) графическая часть на \_\_\_\_\_ листах;

д) объемный макет, наглядное пособие, выполненное задание по оборудованию учебного кабинета (необходимое подчеркнуть) по теме

---

2. Секретарь ГЭК зачитал отзыв и рецензию на дипломный проект

Оценка руководителя \_\_\_\_\_

Оценка рецензента \_\_\_\_\_

3. Вопросы, заданные обучающемуся после доклада:

№ п/п	Содержание вопроса	Автор вопроса

Общая характеристика ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК

---

4. Учитывая уровень самостоятельной подготовки (написание) обучающимся дипломного проекта, его защиту, ответы на вопросы членов ГЭК, члены ГЭК сделали вывод о \_\_\_\_\_ уровне знаний обучающегося в рамках выбранной темы, а также сформированности его профессиональных умений и навыков, ГЭК постановила:

оценить защиту дипломного проекта на оценку \_\_\_\_\_.

Результаты голосования: «за»\_\_\_\_\_, «против»\_\_\_\_\_, «воздержались»\_\_\_\_\_.

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_  
(Подпись) (Инициалы, фамилия)

Заместитель председателя ГЭК \_\_\_\_\_  
(Подпись) (Инициалы, фамилия)

Члены ГЭК:

Член ГЭК \_\_\_\_\_  
(Подпись) (Инициалы, фамилия)

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_  
(Подпись) (Инициалы, фамилия)

**ОЦЕНКИ**

за защиту дипломного проекта

Член ГЭК \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Оценка

Член ГЭК \_\_\_\_\_  
(подпись)

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

оценок защиты дипломного проекта обучающегося ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» по специальности \_\_\_\_\_

(код, наименование)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Оценки					Общая оценка
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

(Подпись)

(Инициалы, фамилия)

Заместитель председателя ГЭК \_\_\_\_\_

(Подпись)

(Инициалы, фамилия)

Члены ГЭК:

Член ГЭК \_\_\_\_\_

(Подпись)

(Инициалы, фамилия)

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_

(Подпись)

(Инициалы, фамилия)



**ПРОТОКОЛ**  
проведения демонстрационного экзамена

Вид аттестации: \_\_\_\_\_

Уровень ДЭ (при проведении ДЭ как формы ГИА): \_\_\_\_\_

Образовательная организация: \_\_\_\_\_

Профессия/специальность: \_\_\_\_\_

Главный эксперт: \_\_\_\_\_

ID \_\_\_\_\_

КОД \_\_\_\_\_

Вариант \_\_\_\_\_

Смена \_\_\_\_\_

Мы, нижеподписавшиеся, подтверждаем корректность выставленных оценок.

№ п.п.	ФИО участников	Рабочее место	Время начала выполнения задания	Время завершения выполнения задания	Итоговый балл
1					
2					
3					
4					
5					

Выставление баллов осуществлено в присутствии члена ГЭК

\_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ (подпись)

Экспертная группа:

\_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ (подпись)

Дата: \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Главный эксперт: \_\_\_\_\_ (подпись)

Документ сформирован: \_\_\_\_\_

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский строительный техникум»  
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_  
заседания государственной экзаменационной комиссии  
от «\_\_\_\_\_» июня 202\_\_ г.

Специальность: \_\_\_\_\_  
Учебная группа: \_\_\_\_\_, \_\_-я экзаменационная группа  
Форма государственной итоговой аттестации – демонстрационный экзамен  
Уровень: \_\_\_\_\_  
Компетенция: \_\_\_\_\_

Государственная экзаменационная комиссия в составе:

Заместитель председателя ГЭК: \_\_\_\_\_

Экспертная группа:

Главный эксперт \_\_\_\_\_  
Эксперт \_\_\_\_\_  
Эксперт \_\_\_\_\_  
Эксперт \_\_\_\_\_

**ПРИНЯЛА РЕШЕНИЕ:**

1. Утвердить результаты демонстрационного экзамена \_\_\_\_\_ уровня по компетенции \_\_\_\_\_ в рамках ГИА, полученные переводом баллов обучающегося за выполнение практического задания в условиях смоделированных производственных процессов в оценки по пятибалльной шкале, в соответствии с Таблицей «Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную», утвержденной новой редакцией программы ГИА по специальности \_\_\_\_\_ (приказ директора ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Итоговый балл согласно протоколу проведения демонстрационного экзамена ID _____ КОД _____ Вариант _____ Смена _____	Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	Оценка ГИА в форме демонстрационного экзамена
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

9				
10				
11				
12				

2. Мнение экспертной группы об уровне освоения обучающимися материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения ими независимой экспертной оценки выполненных обучающимися практических заданий в условиях смоделированных производственных процессов.

*Путем проведения независимой экспертной оценки выполненных обучающимися практических заданий в условиях смоделированных производственных процессов установлено, что уровень обучающихся соответствует уровню освоения обучающимися материалов, предусмотренных образовательной программой по специальности и степени сформированности профессиональных умений и навыков.*

Перевод баллов осуществлен в присутствии члена ГЭК:

Зам. председателя ГЭК

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

Экспертная группа:

Эксперт

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

Эксперт

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

Эксперт

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

Утверждаю:

Главный эксперт

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский строительный техникум»  
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)

**ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ ГИА № \_\_\_\_\_**  
(КНИГА ПРОТОКОЛОВ № \_\_)

Заседания государственной экзаменационной комиссии в целях определения в рамках ГИА соответствия результатов освоения выпускниками имеющей государственную аккредитацию образовательной программы среднего профессионального образования по специальности \_\_\_\_\_ соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности \_\_\_\_\_ и присвоению квалификации и выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании выпускникам группы \_\_\_\_\_.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Присутствовали: Председатель ГЭК \_\_\_\_\_  
Заместитель председателя ГЭК \_\_\_\_\_

Члены ГЭК:  
Член ГЭК \_\_\_\_\_  
Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_

Рассмотрев

итоговые оценки успеваемости за курс обучения;  
учитывая мнение

– экспертной группы ГЭК о качестве уровня освоения обучающимися материала, предусмотренного образовательной программой по специальности \_\_\_\_\_, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях смоделированных производственных процессов в рамках ГИА в форме демонстрационного экзамена \_\_\_\_\_ уровня по компетенции \_\_\_\_\_

– членов ГЭК о защите дипломного проекта самостоятельно подготовленного (написанного) обучающимся дипломного проекта, демонстрирующего об уровне знаний обучающихся в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков

ГЭК определила соответствие результатов освоения выпускниками имеющей государственную аккредитацию образовательной программы среднего профессионального образования по специальности \_\_\_\_\_ соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности \_\_\_\_\_ и постановила:

1. Присвоить квалификацию «\_\_\_\_\_» и выдать дипломы с отличием следующим выпускникам:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Оценка		Присвоенная квалификация
		Демонстрационный экзамен	Защита дипломного проекта	
1				
2				
3				
4				
5				

Результаты голосования: «за» \_\_\_\_\_, «против» \_\_\_\_\_, «воздержались» \_\_\_\_\_.

2. Присвоить квалификацию «\_\_\_\_\_» и выдать дипломы следующим выпускникам:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Оценка		Присвоенная квалификация
		Демонстрационный экзамен	Защита дипломного проекта	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Результаты голосования: «за» \_\_\_\_\_, «против» \_\_\_\_\_, «воздержались» \_\_\_\_\_.

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

(Подпись)

(Инициалы, фамилия)

Члены ГЭК:

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_

(Подпись)

(Инициалы, фамилия)

**ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ**  
**по профессиональным модулям ФГОС специальности**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**  
**на 2023 год**

**по ПМ.01 Участие в проектирование зданий и сооружений**  
**ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства**

1. Строительство 1 этажного жилого дома
2. Строительство 1 этажного 3 комнатного жилого дома
3. Строительство 5 комнатного жилого дома
4. Строительство 10 этажного жилого дома
5. Строительство 16 квартирному 4 этажного жилого дома
6. Строительство 16 квартирному жилого дома
7. Строительство 16 этажного жилого дома
8. Строительство 18 квартирному жилого дома
9. Строительство 2 квартирному жилого дома с 4 комнатными квартирами
10. Строительство 2 квартирному жилого дома
11. Строительство 2 секционного 9 этажного жилого дома (1 секция)
12. Строительство 2 секционного 9 этажного жилого дома (2 секция)
13. Строительство 2 этажного 18 квартирному жилого дома
14. Строительство 2 этажного жилого дома
15. Строительство 2 этажного магазина
16. Строительство 2 этажного общежития
17. Строительство 2 этажного кирпичного жилого дома
18. Строительство 2 этажного 18 квартирному жилого дома
19. Строительство 2 этажного 12 квартирному жилого дома
20. Строительство 2 этажного 2 секционного жилого дома
21. Строительство 2 этажного 2 секционного 18 квартирному жилого дома
22. Строительство 3 этажного 3 секционного жилого дома
23. Строительство 3 жилого дома на 18 квартир.
24. Строительство 3 этажного 2 секционного жилого дома
25. Строительство 3 этажного жилого дома
26. Строительство 4 секционного 32 квартирному жилого дома
27. Строительство 4 этажного жилого дома
28. Строительство 5 этажного жилого дома
29. Строительство 9 этажного жилого дома
30. Строительство 9 этажного жилого дома (1 секция)
31. Строительство 9 этажного 4 секционного жилого дома

32. Строительство 9 этажного крупнопанельного жилого дома
33. Строительство 18 этажного жилого жома с подземным паркингом
34. Строительство 7 комнатного коттеджа
35. Строительство автономной котельной
36. Строительство автосалона
37. Строительство автомойки
38. Строительство административно-бытовых помещений
39. Строительство административно-бытового корпуса
40. Строительство административно-бытового здания
41. Строительство административного здания
42. Строительство административного корпуса
43. Строительство административного здания цеховых служб
44. Строительство административного здания «Лукойл-Нижневожскнефть»
45. Строительство административного здания на 25 рабочих мест
46. Строительство административного здания на 30 человек
47. Строительство административного здания на 35 рабочих мест
48. Строительство административного здания с санпропускником на 90 человек
49. Строительство азотно-кислородной станции
50. Строительство амбулатории
51. Строительство базы механизации на 300 машин
52. Строительство бани
53. Строительство бани-прачечной
54. Строительство банно-прачечного комбината
55. Строительство блока бытовых помещений
56. Строительство блока столовой для школы
57. Строительство блока столовой на 294 места
58. Строительство больницы
59. Строительство больницы на 150 коек
60. Строительство бытового корпуса
61. Строительство бытового корпуса автопредприятия
62. Строительство бытового корпуса деревообрабатывающей мастерской
63. Строительство бытового корпуса автотранспортного предприятия
64. Строительство бытового корпуса базы механизации
65. Строительство школы
66. Строительство гаража для автомобилей
67. Строительство гаража на 8 автомашин и 8 тракторов
68. Строительство гаража на 15 грузовых автомобилей
69. Строительство гаража для обслуживания 60 автомобилей
70. Строительство гаража на 5 автомашин
71. Строительство гаража на 8 автомашин
72. Строительство гаража-стоянки на 25 автомобилей

73. Строительство гаража-стоянки на 40 автомобилей
74. Строительство гостиничного комплекса
75. Строительство 2 квартирного дома
76. Строительство 2 этажного жилого дома
77. Строительство детского яслей-сада на 50 мест
78. Строительство детского сада на 100 мест
79. Строительство детских яслей-сада на 4 группы
80. Строительство детских яслей-сада на 6 групп
81. Строительство детских яслей-сада
82. Строительство детских яслей-сада на 140 мест
83. Строительство детских яслей-сада на 50 мест
84. Строительство детских яслей-сада на 95 мест
85. Строительство деревообрабатывающей мастерской
86. Строительство дома быта
87. Строительство дошкольного образовательного учреждения
88. Строительство дома творчества на 200 мест
89. Строительство комбината бытового обслуживания
90. Строительство досугового центра.
91. Строительство заводской столовой
92. Строительство зарядного пункта для погрузчиков на 8 мест
93. Строительство здания банка
94. Строительство здания бригад для аэропортов
95. Строительство здания для обслуживания и ремонта машин
96. Строительство здания для станции биологической очистки
97. Строительство здания железнодорожных технических служб
98. Строительство здания материального склада
99. Строительство здания механизированной мойки на 15 мест
100. Строительство здания торгового комплекса
101. Строительство здания цеховых служб управления
102. Строительство индивидуального жилого дома
103. Строительство кафе
104. Строительство картофелехранилища на 1000 тонн
105. Строительство кинотеатра на 150 мест
106. Строительство комбинированного хранилища для овощей
107. Строительство комбинированного хранилища на 500 тонн
108. Строительство комплексной транспортной базы ООО «Лукойл-Нижевожскнефть»
109. Строительство комплекса по переработке и хранению овощей
110. Строительство кормоприготовительного цеха
111. Строительство кормосмесительного цеха
112. Строительство корпуса деревообрабатывающей мастерской



113. Строительство котельной
114. Строительство котельной с 2 котлами
115. Строительство котельной с 3 котлами
116. Строительство котельной с 4 котлами
117. Строительство котельной с 6 котлами
118. Строительство коттеджа
119. Строительство крытого бассейна для школы
120. Строительство культурно-досугового центра
121. Строительство магазина
122. Строительство магазина самообслуживания
123. Строительство магазина товаров повседневного спроса
124. Строительство магазина-склада
125. Строительство магазина-склада «Мебель»
126. Строительство малоэтажного жилого дома
127. Строительство малоэтажного 3 секционного жилого дома (1 секция)
128. Строительство малоэтажного 3 секционного жилого дома (2 секция)
129. Строительство малоэтажного 3 секционного жилого дома (3 секция)
130. Строительство мастерской по ремонту энергооборудования
131. Строительство межрайонной типографии
132. Строительство механизированного семеновохранилища
133. Строительство механизированного кормоприготовительного цеха
134. Строительство мини-гаража на 5 автомобилей
135. Строительство многоквартирного жилого дома
136. Строительство многоэтажного жилого дома
137. Строительство молочного блока
138. Строительство машинно-тракторной станции на 200 тракторов
139. Строительство общежития
140. Строительство общежития на 50 мест
141. Строительство общежития на 59 мест
142. Строительство общежития на 60 мест
143. Строительство общежития на 100 мест
144. Строительство овощехранилища для овощей и фруктов
145. Строительство офисного здания
146. Строительство подготовительно-формовочного отделения
147. Строительство подготовительно-формовочного отделения кирпичного завода
148. Строительство пожарного депо на 3 автомашины
149. Строительство портового блока ремонтно-механических мастерских
150. Строительство продовольственного магазина
151. Строительство продовольственного магазина на 2 рабочих места
152. Строительство производственно-вспомогательного здания
153. Строительство производственного помещения для авиаотряда

154. Строительство профилактория
155. Строительство профилактория для гаража на 60 автомобилей
156. Строительство профилактория для гаража на 60 автомобилей с теплой стоянкой
157. Строительство пункта технического обслуживания 5 электропогрузчиков
158. Строительство пункта технического обслуживания
159. Строительство 5 этажного жилого дома
160. Строительство ремонтной мастерской
161. Строительство ремонтно-механической мастерской
162. Строительство клуба на 150 посетителей
163. Строительство сельскохозяйственного здания
164. Строительство сельскохозяйственного склада
165. Строительство сельскохозяйственной станции
166. Строительство склада
167. Строительство склада тары
168. Строительство склада для хранения пестицидов
169. Строительство склада для хранения семян
170. Строительство служебно-бытового здания
171. Строительство спального корпуса
172. Строительство спального корпуса на 70 мест
173. Строительство спального корпуса на 80 мест
174. Строительство специализированной хлебопекарни
175. Строительство специализированной мастерской
176. Строительство трехэтажного 24 квартирного жилого дома
177. Строительство трехэтажного 36 квартирного жилого дома
178. Строительство трехэтажного жилого дома на 18 квартир
179. Строительство школы
180. Строительство школы на 9 классов
181. Строительство школы на 11 классов
182. Строительство средней школы
183. Строительство средней школы на 9 классов
184. Строительство средней школы на 10 классов
185. Строительство средней школы на 11 классов
186. Строительство станции обработки воды
187. Строительство станции технического обслуживания
188. Строительство станции технического обслуживания для грузовых автомобилей
189. Строительство столовой
190. Строительство столовой на 50 мест
191. Строительство столовой на 75 мест
192. Строительство столовой на 100 мест

193. Строительство столовой на 150 мест
194. Строительство столовой на 294 места
195. Строительство торгового центра
196. Строительство торгового центра для сельских поселений
197. Строительство универсального административного здания
198. Строительство фруктохранилища
199. Строительство хлебопекарни
200. Строительство хлораторной
201. Строительство хлораторной для обеззараживания питьевых вод
202. Строительство хозяйственного блока для школы
203. Строительство холодильника емкостью 2000 тонн
204. Строительство центральной ремонтной мастерской
205. Строительство центральной ремонтной мастерской на 75 тракторов

**по ПМ. 01 Участие в проектировании зданий и сооружений**

**ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства**

**ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов**

1. Организация работ на капитальный ремонт дома по ул. Новороссийской, 32
2. Организация работ на капитальный ремонт дома по ул. Хиросимы, 9
3. Организация работ на капитальный ремонт дома по ул. Рокоссовского, 2б
4. Организация работ на капитальный ремонт дома по ул. Тургенева, 17
5. Организация работ на капитальный ремонт дома по ул. Чуйкова, 43
6. Организация работ на капитальный ремонт дома по ул. Аракская, 31
7. Организация работ на капитальный ремонт дома по ул. Пражская, 21
8. Организация работ на капитальный ремонт дома по ул. Двинская, 43
9. Организация работ на капитальный ремонт дома по ул. Социалистическая, 20
10. Организация работ на капитальный ремонт дома по ул. Огарёва, 21
11. Организация работ на капитальный ремонт здания МБУ ДО «ДШХИ» г.Волгоград
12. Реконструкция отдельных помещений учебно-производственного корпуса ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»

**по ПМ. 01 Участие в проектировании зданий и сооружений**

**ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений**

1. Организация деятельности ООО «Строительные Системы» на строительство Жилого комплекса «Парк Заречный» (секция 1)
2. Организация деятельности ООО «Строительные Системы» на строительство Жилого комплекса «Парк Заречный» (секция 2)
3. Организация деятельности ООО «СтройТехИнвест» на строительство Жилого комплекса «Санаторный»
4. Организация деятельности ООО «СтройТехИнвест» на строительство индивидуального коттеджа
5. Организация деятельности ООО «Синара-Девелопмент-Проект» на строительство детского сада
6. Организация деятельности ООО «Синара-Девелопмент-Проект» на строительство кафе
7. Организация деятельности ООО «ЦентрСтрой» на строительство ЖК «Арбат»
8. Организация деятельности ООО «ЦентрСтрой» на реконструкцию ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»
9. Организация деятельности СК «Пересвет-Юг» на строительство ЖК «Парк Европейский»
10. Организация деятельности СК «Пересвет-Юг» на строительство ЖК «Бастион»

**Перечень учебной литературы, нормативно-правовых актов****по архитектурно-строительной части**

1. ГОСТ Р 21.101-2020 (СПДС). Основные требования к проектной и рабочей документации. - М.: Стандартинформ, 2020.
2. ГОСТ 21.204-2020. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта. - М.: Стандартинформ, 2020.
3. ГОСТ 21.501-2018 (СПДС) Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений. - АО "ЦНС", 2018.
4. СП 4.13130.2013. Свод правил. Системы противопожарной защиты ограничение распространения пожара на объектах защиты требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям. – М.: МЧС России, 2013.- 128 с.
5. СП 7.13130.2013. Свод правил. Отопление, вентиляция и кондиционирование. Требования пожарной безопасности: утвержден и введен приказом МЧС России от 21.02.2013 года N 116. – М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, ОАО "СантехНИИпроект". 2013. -128 с.
6. СП 17.13330.2017. Свод правил. Кровли: актуализированная редакция СНиП II-26-76. – М: АО "ЦНИИПромзданий, 2017.
7. СП 18.13330.2019 . Свод правил. Производственные объекты. Планировочная организация земельного участка: генеральные планы промышленных предприятий. – М.: АО "ЦНИИПромзданий"), 2020.
8. СП 19.13330.2019. Свод правил. Сельскохозяйственные предприятия. Планировочная организация земельного участка: СНиП 2-97-76\*: генеральные планы промышленных предприятий. – М.: ЗАО "ПРОМТРАНСНИИПРОЕКТ", 2019.
9. СП 22.13330.2016. Свод правил. Основания зданий и сооружений: актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83\*. – М.: АО "НИЦ "Строительство", 2017.
10. СП 29.13330.2011. Свод правил. Полы: актуализированная редакция СНиП 2.03.13-88. – М.: ОАО "ЦНИИПромзданий, 2011.
11. СП 30.13330.2020 . Свод правил. Внутренний водопровод и канализация зданий: актуализированная редакция СНиП 2.04.01-85\* . - М.: Росстандарт, 2020.
12. СП 42.13330. 2016. Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений: актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89\*.- М.: Росстандарт, 2017.

13. СП 44.13330.2011. Свод правил. Административные и бытовые здания: актуализированная редакция СНиП 2.09.04-87\*. – М.: Стандартинформ, 2019.
14. СП 50.13330.2012. Свод правил. Тепловая защита зданий: актуализированная редакция СНиП 23-02-2003. – М.: Минрегион России, 2012.
15. СП 51.13330.2011. Свод правил. Защита от шума: актуализированная редакция СНиП 23-03-2003.- М.: Стандартинформ, 2011.
16. СП 54.13330.2016. Свод правил. Здания жилые многоквартирные актуализированная редакция СНиП 31-01-2003. - М.: Стандартинформ, 2017.
17. СП 55.1330-2016. Свод правил. Дома жилые одноквартирные. М.: - АО "ЦНИИЭП жилища", 2016.
18. СП 56.13330.2011. Свод правил. Производственные здания: актуализированная редакция СНиП 31-03-2001. – М.: Минрегион России, 2011.
19. СП 105.13330.2012. Свод правил. Здания и помещения для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции: актуализированная редакция СНиП 2.10.02-84. - М.: Стандартинформ, 2012.
20. СП 106.13330.2012. Свод правил. Животноводческие, птицеводческие и звероводческие здания и помещения: актуализированная редакция СНиП 2.10.03-84 (с Изменением N 1). - М.: Стандартинформ, 2012.
21. СП 131.13330.2018. Свод правил. Строительная климатология: актуализированная редакция СНиП 23-01-99\*. – М.: Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ, 2018.
22. СП 160.1325800.2014. Свод правил. Здания и комплексы многофункциональные. Правила проектирования (с изменением N 1). – М.: АО "ЦНИИЭП жилища", 2014.
23. СП 118.13330.-2012. Свод правил. Общественные здания и сооружения: актуализированная редакция СНиП 31-06-2009. – М.: Минрегион России, 2014.
24. СП 252.1325800.2016. Свод правил. Здания дошкольных образовательных организаций. Правила проектирования (с Изменением № 1). –М.: Минстрой России, 2016.
25. СП 257.1325800.2016. Свод правил. Здания гостиниц. Правила проектирования. – М.: АО "ЦНИИЭП жилища", 2016.
26. СП 364.1311500.2018. Свод правил. Здания и сооружения для обслуживания автомобилей. – М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2018.
27. СП 372.1325800.2018. Свод правил. Здания жилые многоквартирные. Правила эксплуатации – М.: АО "ЦНС", 2018.

28. Ананьин, М.Ю. Архитектура зданий и строительные конструкции: термины и определения: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.Ю. Ананьин. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 130с.
29. Архитектурные конструкции: учебное пособие / З.А. Казбек - Казиев, В.В. Беспалов Ю.А. Дыховичный [и др.]; Под ред. З. А. Казбек-Казиева. - М.: Архитектура - С, 2021. - 344 с.
30. Георгиевский, О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей: справочное пособие / О.В. Георгиевский. – М.: Архитектура-С, 2014. – 143 с.
31. Опарин, С.Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования /С.Г. Опарин, А.А. Леонтьев. – М. : Издательство Юрайт, 2023. - 283 с.
32. Трепененков, Р.И. Альбом чертежей конструкций и деталей промышленных зданий. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Стройиздат, 1980. -284 с.
33. Шерешевский, И.А. Конструирование гражданских зданий: учебное пособие для техникумов / И.А.Шерешевский. - М.: Архитектура-С, 2005.- 176 с.

#### **по расчётно-конструктивной части**

1. ГОСТ 13015-2003. Изделия бетонные и железобетонные сборные. - М.: Госстрой России, 2000.
2. ГОСТ 14098-91. Соединения сварные арматуры и закладных изделий железобетонных конструкций. - М.: Госстрой России, 2000.
3. СП 15.13330.2012. Свод правил. Каменные и армокаменные конструкции: актуализированная редакция СНиП II-22-81\*. –М.: АО "НИЦ "Строительство", 2012.
4. СП 16.13330.2017. Свод правил. Стальные конструкции: актуализированная редакция СНиП II-23-81\* (с поправкой, с изменением №1). – М.: АО "НИЦ "Строительство", 2017.
5. СП 20.13330.2016. Свод правил. Нагрузки и воздействия: актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85\*. – М.: институт ОА «НИЦ «Строительство», 2017.
6. СП 22.13330.2016. Свод правил. Основания зданий и сооружений: актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83\*. – М.: АО "НИЦ "Строительство", 2017.
7. СП 24.13330.2011. Свод правил. Свайные фундаменты: актуализированная редакция СНиП 2.02.03-85. – М.: АО "НИЦ "Строительство", 2011.

8. СП 50-101-2004. Свод правил. Проектирование и устройство оснований и фундаментов зданий и сооружений. – М.: АО "НИЦ "Строительство", 2005.
9. СП63.13330.2018. Свод правил. Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. СНиП 52-01-2003 (с изменением №1). – М.: АО "НИЦ "Строительство", 2018.
10. СП 64.13330.2017. Свод правил. Деревянные конструкции: актуализированная редакция СНиП II-25-80\*. – М.: АО "НИЦ "Строительство", 2018.



## Титульный лист дипломного проекта

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский строительный техникум»  
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)

Специальность 08.02.01  
Строительство и  
эксплуатация зданий  
и сооружений

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТУ

на тему \_\_\_\_\_

30.08.02.01.51 \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Консультанты  
по архитектурно-строительной части \_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

по расчётно-конструктивной части \_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

по проекту производства работ \_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

по ценообразованию СМР \_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Нормоконтроль \_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дипломный проект  
допущен к защите «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
Зам. директора по учебной работе \_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дипломный проект  
защищен «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
с оценкой \_\_\_\_\_

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Волгоград, 202\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
ВВЕДЕНИЕ	—
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	—
РАСЧЁТНО-КОНСТРУКТИВНАЯ ЧАСТЬ	—
ПРОЕКТ ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ	—
ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ СМР	—
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	—
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	—

# АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

						ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ		
Изм.	Кол.уч	Лист	№ док	Подпись	Дата			
Дипломник						Стадия	Лист	Листов
Консультант								
Руководитель						СЭЗУС		
Н. контроль								

# РАСЧЁТНО-КОНСТРУКТИВНАЯ ЧАСТЬ

						ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ		
Изм.	Кол.уч	Лист	№ док	Подпись	Дата	Стадия	Лист	Листов
Дипломник								
Консультант								
Руководитель								
Н.контроль								
						СЭЗУС		

# ПРОЕКТ ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ

						ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ		
Изм.	Кол.уч	Лист	№ док	Подпись	Дата	Стадия	Лист	Листов
Дипломник								
Консультант								
Руководитель								
Н.контроль								
						СЭЗУС		

# ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ СМР

						ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ		
Изм.	Кол.уч	Лист	№ док	Подпись	Дата	Стадия	Лист	Листов
Дипломник								
Консультант								
Руководитель								
Н.контроль								
						СЭЗУС		

**Форма бланка индивидуального задания на дипломный проект**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский строительный техникум»  
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)

**Специальность 08.02.01**

**Строительство и эксплуатация  
зданий и сооружений**

**ЗАДАНИЕ**

**на дипломный проект**

обучающемуся учебной группы \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ формы обучения  
(очной/заочной)

(фамилия, имя, отчество)

**Предлагается Вам разработать дипломный проект**

**по ПМ.01** Участие в проектировании зданий и сооружений; **ПМ.02** Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

**на тему** \_\_\_\_\_

**в составе частей: архитектурно-строительной, расчетно-конструктивной, проекта производства работ и ценообразования СМР, на основании следующих данных:**

**1. Объемно-планировочную схему проектируемого здания принять**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Географический пункт строительства** \_\_\_\_\_

**3. Данные о строительной площадке:**

а) на участке, кроме проектируемого здания, предусмотрены все необходимые элементы благоустройства

б) гидрогеологические условия принять по варианту \_\_\_\_\_

**4. Санитарно-техническое оборудование:**

а) водоснабжение \_\_\_\_\_

б) канализация \_\_\_\_\_

в) отопление \_\_\_\_\_

г) вентиляция \_\_\_\_\_

д) электроснабжение \_\_\_\_\_

**5. Основной вид транспорта** \_\_\_\_\_

**6. Указания к архитектурно-строительной части:**

выполнить чертежи: план на отм. 0.000 (М \_\_\_\_), фасады (М \_\_\_\_), план фундаментов (М \_\_\_\_), поперечный или продольный разрезы (М \_\_\_\_), план перекрытия (М \_\_\_\_), план покрытия (М \_\_\_\_), 2-3 узла (М \_\_\_\_);  
схема генерального плана участка (М \_\_\_\_),

**7. Указания к расчётно-конструктивной части:**

выполнить расчет и конструирование \_\_\_\_\_

**8. Указания к части проект производства работ:**

разработать технологическую карту на \_\_\_\_\_,

а) начало выполнения работ \_\_\_\_\_,

б) расстояние транспортирования строительных материалов и конструкций на площадку \_\_\_\_\_

**9. Указания к части ценообразование СМР:**

раскрыть сущность современной методической и сметно-нормативной базы ценообразования в строительстве; выполнить технико-экономическую оценку проекта.

**Современные технологические разработки:** \_\_\_\_\_

**Сроки выполнения дипломного проекта**

№ п/п	Наименование части дипломного проекта	Сроки выполнения дипломного проекта	Объем дипломного проекта	Консультант
1	Архитектурно-строительная		25%	
2	Расчетно-конструктивная		25%	
3	Проект производства работ		40%	
4	Ценообразование СМР		10%	
5	Сдача дипломного проекта на рецензию			

**РАССМОТРЕНО**

На заседании ЦМК \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)

Руководитель ДП

\_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)

Допустить \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

**к защите дипломного проекта в государственной экзаменационной комиссии**

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

по учебной работе

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский строительный техникум»  
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)

Специальность 08.02.01

Строительство и эксплуатация  
зданий и сооружений

## ЗАДАНИЕ

на дипломный проект

обучающемуся учебной группы \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ формы  
обучения (очной/заочной)

(фамилия, имя, отчество)

Предлагается Вам разработать дипломный проект  
по ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений; ПМ.02 Выполнение  
технологических процессов на объекте капитального строительства  
на тему \_\_\_\_\_

в составе частей: архитектурно-строительной, расчетно-конструктивной, проекта  
производства работ и ценообразования СМР, на основании следующих данных:

1. Объемно-планировочную схему проектируемого здания принять

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Географический пункт строительства \_\_\_\_\_

3. Данные о строительной площадке:

а) на участке, кроме проектируемого здания, предусмотрены все необходимые  
элементы благоустройства

б) гидрогеологические условия принять по варианту \_\_\_\_\_

4. Санитарно-техническое оборудование:

а) водоснабжение \_\_\_\_\_

б) канализация \_\_\_\_\_

в) отопление \_\_\_\_\_

г) вентиляция \_\_\_\_\_

д) электроснабжение \_\_\_\_\_

5. Основной вид транспорта \_\_\_\_\_

6. Указания к архитектурно-строительной части:

выполнить чертежи: план на отм. 0.000 (М \_\_\_\_), фасады (М \_\_\_\_), план фундаментов (М \_\_\_\_), поперечный или продольный разрезы (М \_\_\_\_), план перекрытия (М \_\_\_\_), план покрытия (М \_\_\_\_), 2-3 узла (М \_\_\_\_);  
схема генерального плана участка (М \_\_\_\_),

**7. Указания к расчётно-конструктивной части:**

выполнить расчет и конструирование \_\_\_\_\_

**8. Указания к части проект производства работ:**

разработать технологическую карту на \_\_\_\_\_,

а) начало выполнения работ \_\_\_\_\_,

б) расстояние транспортирования строительных материалов и конструкций на площадку \_\_\_\_\_

**9. Указания к части ценообразование СМР:**

раскрыть сущность современной методической и сметно-нормативной базы ценообразования в строительстве; выполнить технико-экономическую оценку проекта.

**Современные технологические разработки:** \_\_\_\_\_

**Сроки выполнения ДП**

№ п/п	Наименование части дипломного проекта	Сроки выполнения	Объем дипломного проекта	Консультант
1	Архитектурно-строительная		25%	
2	Расчетно-конструктивная		25%	
3	Проект производства работ		40%	
4	Ценообразование СМР		10%	
5	Сдача дипломного проекта на рецензию			

**РАССМОТРЕНО**

На заседании ЦМК \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Руководитель дипломного проекта

\_\_\_\_\_

(И.О.Фамилия)

**Допустить** \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

по учебной работе

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**к защите дипломного проекта в государственной экзаменационной комиссии**

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Приложение И

**Форма заявления на закрепление темы дипломной работы**

И.о. зам. директора по УР Шеиной Л.Ю.  
 обучающегося учебной группы \_\_\_\_\_  
 очной формы обучения специальности 08.02.01  
 Строительство и эксплуатация зданий и  
 сооружений

\_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество)

**Заявление**

Прошу закрепить за мной тему дипломного проекта

\_\_\_\_\_  
 (тема дипломного проекта)

Руководителем дипломного проекта прошу назначить

\_\_\_\_\_  
 (должность)

\_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество)

Прошу разрешить сдачу демонстрационного экзамена базового уровня по  
 специальности

\_\_\_\_\_  
 (наименование специальности)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_  
 сотовый телефон

И.о. заместителя директора по учебной работе

Зав. кафедрой

Согласовано:

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

И.О.Фамилия

И.О.Фамилия

**График проверки хода выполнения ДП**

**Форма отзыва руководителя на ДП**  
**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Волгоградский строительный техникум»**  
**(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)**

**ОТЗЫВ**

на дипломный проект по специальности  
 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

обучающегося(щейся) \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ формы обучения

(очной, заочной)

по ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений; ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

на тему \_\_\_\_\_

Объем дипломного проекта: пояснительная записка \_\_\_\_\_ л,  
 графическая часть \_\_\_\_\_ л.

Характеристика освоения общих и профессиональных компетенций \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Характеристика практического опыта и умений \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Степень самостоятельности и творчества (проявленная самостоятельность при выполнении дипломного проекта, плановость и дисциплинированность в работе, умение пользоваться справочной литературой и нормативно-технической документацией и индивидуальные особенности обучающегося) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Положительные стороны дипломного проекта, полнота раскрытия темы \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Практическая значимость дипломного проекта \_\_\_\_\_

---

---

---

Отрицательные особенности дипломного проекта \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Качество оформления дипломного проекта \_\_\_\_\_

---

---

---

Рекомендуемая оценка дипломного проекта \_\_\_\_\_

---

---

---

Руководитель

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Внешняя рецензия на дипломный проект**  
**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Волгоградский строительный техникум»**  
**(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)**

**РЕЦЕНЗИЯ**

на дипломный проект по специальности  
 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

обучающегося(шейся) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ формы обучения

(очной, заочной)

по ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений; ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов  
 на тему \_\_\_\_\_

Объем дипломного проекта: пояснительная записка \_\_\_\_\_ л,  
 графическая часть \_\_\_\_\_ л.

1. Основные результаты (заключение о соответствии дипломного проекта заданию на нее, оценка качества выполнения каждого раздела дипломного проекта) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Оценка степени разработки новых вопросов, оригинальности решений, предложений. Анализ обоснованности выводов и предложений \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Практическая значимость проекта \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(возможность внедрения результатов работы в практику, ожидаемый эффект)

4. Отрицательные особенности дипломного проекта \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

5. Оценка графического оформления \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

6. Оценка дипломного проекта и рекомендации о присвоении выпускнику квалификации «техник» по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Рецензию составил

---

(должность, место работы)

---

(подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия) \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_



**Примерный перечень вопросов при защите ДП****Примерные вопросы по архитектурно-строительной части ДП**

1. Основные требования, предъявляемые к проектируемому зданию.
2. Назовите класс здания по капитальности. Характеристики, влияющие на класс здания.
3. Назовите степень долговечности и степень огнестойкости проектируемого здания.
4. Планировочные характеристики здания (шаг, пролёт, высота этажа и т.д.).
5. Объясните, как определяется площадь застройки здания.
6. Объясните, как определяется строительный объём здания.
7. Назовите, чему равна глубина заложения фундамента и от чего она зависит?
8. Гидроизоляция. Назначение. Виды. Местоположение.
9. Объясните, как на генеральном плане определяют черные и красные отметки здания?
10. Объясните, как определить коэффициент озеленения на генеральном плане?
11. Назовите основные несущие конструкции здания и тип конструктивной схемы.
12. Объясните, чем обеспечивается жёсткость в проектируемом здании?
13. Назовите мероприятия для защиты конструкций от коррозии.
14. Объясните, как осуществляется водоотвод с покрытия проектируемого здания?
15. Назовите способы крепления стеновых панелей к каркасу.
16. Конструктивные решения фундаментов. Зачем и когда под фундаменты выполняется бетонная, щебёночная или песчаная подготовка?
17. Назовите отличие подвала от технического подполья.
18. Объясните, что значит «пучинистый грунт»?
19. Охарактеризуйте, как осуществляется крепление балок или ферм покрытия к каркасу?
20. Назовите, от чего зависит число слоёв рулонной кровли.
21. Что определяет состав бытовых помещений и почему?
22. Охарактеризуйте, основные правила привязки колонн и стен к координационным осям.

23. Объясните назначение отмостки и её конструктивное решение.
24. Объясните назначение пандусов, чему равна величина уклона?
25. Объясните назначение и устройство деформационных швов.
26. Меры предохранения фундаментной балки от воздействия грунтов.
27. Назовите подъёмно-транспортное оборудование в проектируемом здании, его взаимосвязь с объёмно-планировочными и конструктивными решениями здания.
28. Кратко охарактеризуйте технологический процесс проектируемого здания.
29. Назовите размеры кирпича.
30. Объясните, как осуществляется эвакуация людей из здания.
31. Охарактеризуйте особенности устройства лестниц. Чему равна высота ограждения на лестничных клетках.
32. Объясните термин «незадымляемые лестничные клетки».
33. Назовите, какие нормативные документы необходимо учитывать при проектировании генерального плана.
34. Назовите виды утеплителей.
35. Объясните назначение пароизоляции.

### **Примерные вопросы по расчетно-конструктивной части ДП**

1. Назовите, по какому методу рассчитываются несущие конструкции? Где изложены основные метода расчёта?
2. Что называется предельным состоянием строительной конструкции? Сколько установлено групп предельных состояний?
3. Сформулируйте цель расчёта несущей конструкции по предельным состояниям 1 группы
4. Сформулируйте цель расчёта несущей конструкции по предельным состояниям 2 группы
5. Назовите, что такое «несущая способность конструкции»?
6. Назовите, что такое «нормативная и расчётная» нагрузка?
7. Назовите, что такое «грузовая площадь»?
8. Назовите, что учитывает коэффициент надёжности по нагрузке

9. Охарактеризуйте, как собрать нагрузку на 1 погонный метр плиты.
10. Охарактеризуйте, как собрать нагрузку на 1 погонный метр балки,
11. Охарактеризуйте, как собрать нагрузку на колонну,
12. Охарактеризуйте, как собрать нагрузку на фундамент
13. Назовите, что такое железобетон?
14. Объясните, что такое класс бетона и арматуры?
15. Объясните назначение продольной рабочей арматуры в железобетонных конструкциях. Покажите её расположение в конструкциях
16. Объясните, что такое нормативное и расчётное сопротивление материалов?
17. Объясните назначение поперечной арматуры в железобетонных изгибаемых элементах. Основные требования по её установке, выбор диаметра, назначение шага.
18. Охарактеризуйте, от чего зависит прочность каменной кладки? Что такое «марка» кирпича?
19. Объясните, как проверить прочность стальных конструкций?
20. Объясните, что значит предварительно-напряжённые железобетонные конструкции, в чём их преимущество?
21. Назовите, по какому условию определяются размеры подошвы фундамента?
22. Охарактеризуйте, что такое расчётное сопротивление грунта?
23. Объясните, как работают железобетонные фундаменты?
24. Объясните, что такое расчётная схема конструкции и как она используется при расчёте?
25. Объясните, в чём особенность работы конструкции при складировании и монтаже? Как меняется их расчётная схема?
26. Назовите, что такое расчётная длина конструкции и чем она отличается от конструктивной длины?
27. Объясните цель проверочного расчёта фундамента

### **Примерные вопросы по части ДП «Проект производства работ»**

1. Перечислите технико-экономические показатели календарного плана строительства ( $T_f$ ,  $T_n$ ,  $N_{max}$ ,  $N_{ср}$ ,  $K_{нер}$ ,  $K_{совм}$  и т.д.).

2. Назовите назначение календарного плана строительства.
3. Назовите назначение строительного генерального плана.
4. Перечислите технико-экономические показатели строительного генерального плана (площадь строительной площадки, площадь застройки, коэффициент компактности, протяженность внутрипостроечных дорог, площадь временных складов, навесов и закрытых складов).
5. Перечислите технико-экономические показатели технологической карты (объем работ, общие трудозатраты на заданный процесс, выработка, продолжительность работ, численный состав бригады).
6. Перечислите операционный контроль качества и допускаемые отклонения при производстве работ на заданный процесс (технологическую карту).
7. Дайте характеристику графику производства работ на заданный процесс (продолжительность работ, численный состав звеньев, сменность при производстве работ и затраты труда).
8. Дайте характеристику схемы организации рабочего места при производстве работ на технологической карте на заданный процесс.
9. Перечислите основные параметры выбранного монтажного крана (грузоподъемность, высота подъема крюка крана, максимальный и минимальный вылет стрелы, длина стрелы крана).
10. Аргументируйте технико-экономическое обоснование выбранного варианта крана.
11. Назовите продолжительность работ крана и основных строительных машин и механизмов на строительной площадке.
12. Дайте характеристику сменности производства строительного-монтажных работ при проектировании календарного плана строительства.
13. Перечислите инструменты и приспособления для производства строительного-монтажных работ на заданный процесс.
14. Дайте описание технологии производства строительного-монтажных работ на заданный процесс.
15. Перечислите указания по производству работ на заданный процесс.
16. Перечислите указания по технике безопасности на заданный процесс.

17. Назовите диаметр, марку и маркировочную группу ветви стропа для монтажа строительных конструкций на заданный процесс.
18. Назовите количество, марку и грузоподъемность транспортных средств (автотранспорта) для перевозки строительных грузов на заданный процесс.
19. Перечислите методы производства работ и подбор машин и механизмов при проектировании календарного плана строительства.
20. Перечислите нормативно-технические документы, которые использовались при проектировании ППР (проекта производства работ) в дипломном проекте.
21. Назовите назначение ПОС (проекта организации строительства), порядок разработки, согласования и утверждения.
22. Назовите назначение ППР (проекта производства работ), порядок разработки, согласования и утверждения.
23. Дайте определение зоны действия монтажного крана на строительном генеральном плане.
24. Дайте определение опасной зоны на строительном генеральном плане.
25. Назовите диаметр временного водопровода для водоснабжения строительной площадки.
26. Назовите марку, мощность и основные параметры трансформатора для временного электроснабжения строительной площадки.
27. Назовите количество, марку и площадь инвентарных временных зданий на строительном генеральном плане.
28. Обоснуйте расположение и диаметр пожарного гидранта на строительной площадке.
29. Назовите максимальный расход воды на временное водоснабжение строительной площадки.
30. Назовите количество, марку и мощность постоянных и временных прожекторов для освещения строительной площадки.

### **Примерные вопросы по части ДП «Ценообразование СМР»**

1. Охарактеризуйте значение экономического обоснования проекта.
2. Что представляет ТЭО проекта?

3. Раскройте основу определения сметной стоимости СМР.
4. Назовите основные затраты на выполнение СМР.
5. Охарактеризуйте назначение накладных расходов.
6. Как используется сметная прибыль подрядными организациями?
7. Дайте определение капитального ремонта зданий и сооружений.
8. В чём состоит различие нового строительства от реконструкции здания?
9. Дайте характеристику основным методам ценообразования на строительную продукцию.
10. Опишите действующую сметно-нормативную базу ценообразования на строительную продукцию.
11. На основании, каких документов производится расчёт между подрядчиком и заказчиком за выполненные СМР?
12. Какие затраты в наибольшей степени оказывают влияние на величину стоимости СМР?
13. Назовите основные направления снижения стоимости СМР.
14. Дайте характеристику договорной цены строительства.
15. Охарактеризуйте «Подрядный договор» между подрядчиком и заказчиком.



## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

### Том 1

(Комплект оценочной документации)

<b>Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования</b>	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
<b>Наименование квалификации (наименование направленности)</b>	Техник, Старший техник
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 10.01.2018 № 2.
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 08.02.01-1-2024

## 1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

<b>ГИА</b>	- государственная итоговая аттестация
<b>ДЭ</b>	- демонстрационный экзамен
<b>ДЭ БУ</b>	- демонстрационный экзамен базового уровня
<b>ДЭ ПУ</b>	- демонстрационный экзамен профильного уровня
<b>КОД</b>	- комплект оценочной документации
<b>ОК</b>	- общая компетенция
<b>ОМ</b>	- оценочный материал
<b>ПА</b>	- промежуточная аттестация
<b>ПК</b>	- профессиональная компетенция
<b>СПО</b>	- среднее профессиональное образование
<b>ФГОС СПО</b>	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
<b>ЦПДЭ</b>	- центр проведения демонстрационного экзамена

## 2. СТРУКТУРА КОД

В структуру КОД:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.



### 3. КОД

#### 3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

**Применимость КОД.** Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части – инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

### **Общие организационные требования:**

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

**Требование к продолжительности ДЭ.** Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)</b>	<b>Продолжительность ДЭ</b>
ПА	-	Инвариантная часть	<b>1 ч. 30 мин.</b>
ГИА	базовый	Инвариантная часть	<b>2 ч. 30 мин.</b>
ГИА	профильный	Инвариантная часть	<b>3 ч. 30 мин.</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>не более 4 ч. 30 мин.</b>

**Требования к содержанию КОД.** Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

<b>ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД<sup>1</sup></b>		
<b>Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Перечень оцениваемых ОК/ПК</b>	<b>Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)</b>
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК: Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	Умение: определять глубину заложения фундамента
		Умение: подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей
	ПК: Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	Навык: подбор строительных конструкций и материалов, разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий
		Навык: выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций
	ПК: Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	Умение: чтение проектно-технологической документации
		Умение: пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения
	Навык: разработка архитектурно-строительных чертеж	

<sup>1</sup> Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА <sup>2</sup>	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
<b>Инвариантная часть КОД</b>					
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	Умение: определять глубину заложения фундамента	■	■	■
		Умение: подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей	■	■	■
		Навык: подбор строительных конструкций и материалов, разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий	■	■	■
	ПК Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	Навык: выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций	■	■	■
	ПК Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	Умение: чтение проектно-технологической документации	■	■	■
		Умение: пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения	■	■	■
Навык: разработка архитектурно-строительных чертежей		■	■	■	

<sup>2</sup> Содержание КОД в части ПА равно содержанию единое базового ядра содержания КОД.

Продолжение таблицы №4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПК Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	Умение: читать проектно-технологическую документацию		■	■
		Умение: определять объемы выполняемых строительно-монтажных работ		■	■
		Навык: определять перечень работ по организации и выполнению производства строительно-монтажных работ		■	■
	ПК Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	Умение: определения величины прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации		■	■
	Умение: калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации		■	■	
	Навык: определения потребности производства строительно-монтажных работ в материально-технических ресурсах		■	■	

Продолжение таблицы №4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ПК Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	Навык: сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства			■
	ПК Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий	Умение: применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов			■
	ПК Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	Умение: составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации			■
		Умение: разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ			■



Продолжение таблицы №4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
	ПК Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	Умение: устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации			■
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПК Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	Навык: разработка перечня (описи) работ по текущему ремонту			■
		Умение: составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания			■
		Умение: определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов			■
	ПК Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	Навык: оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования			■

<b>Вариативная часть КОД</b>	
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.</p>	■

**Требования к оцениванию.** Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
<i>ГИА</i>	<i>ДЭ ПУ</i>	<i>Вариативная часть</i>	<i>20 из 20</i>
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлена в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>3</sup>	Баллы
1	Участие в проектировании зданий и сооружений	Подбор наиболее оптимальных решений из строительных конструкций и материалов, разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	12,00
		Выполнение расчетов и конструирование строительных конструкций	4,00
		Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования	10,00
<b>ИТОГО</b>			<b>26,00</b>

<sup>3</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлена в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>4</sup>	Баллы
1	Участие в проектировании зданий и сооружений	Подбор наиболее оптимальных решений из строительных конструкций и материалов, разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	12,00
		Выполнение расчетов и конструирование строительных конструкций	4,00
		Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования	10,00
2	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	Выполнение строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства	20,00
		Проведение оперативного учета объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	4,00
<b>ИТОГО</b>			<b>50,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 8.

<sup>4</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлена в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>4</sup>	Баллы
1	Участие в проектировании зданий и сооружений	Подбор наиболее оптимальных решений из строительных конструкций и материалов, разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	12,00
		Выполнение расчетов и конструирование строительных конструкций	4,00
		Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования	10,00
2	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	Выполнение строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства	20,00
		Проведение оперативного учета объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	4,00
<b>ИТОГО</b>			<b>50,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 8.

<sup>4</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

Таблица № 8

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>5</sup>	Баллы
1	Участие в проектировании зданий и сооружений	Выполнение расчетов и конструирование строительных конструкций	4,00
		Подбор наиболее оптимальных решений из строительных конструкций и материалов, разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	12,00
		Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования	10,00
2	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	Выполнение строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства	20,00
		Проведение оперативного учета объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	4,00
3	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	Осуществление оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	3,00
		Обеспечение работы структурных подразделений при выполнении производственных заданий	3,00
		Обеспечение ведения текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	6,00
		Контроль и оценка деятельности структурных подразделений	3,00

<sup>5</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

Продолжение таблицы №8

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
4	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Выполнение мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	9,00
		Осуществление мероприятий по оценке технического состояния и реконструкции зданий	6,00
<b>ИТОГО</b>			<b>80,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>6</sup>	Баллы
1	Участие в проектировании зданий и сооружений	Выполнение расчетов и конструирование строительных конструкций	4,00
		Подбор наиболее оптимальных решений из строительных конструкций и материалов, разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	12,00
		Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования	10,00
2	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	Выполнение строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства	20,00

<sup>6</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

Продолжение таблицы №9

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
		Проведение оперативного учета объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	4,00
3	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	Осуществление оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	3,00
		Обеспечение работы структурных подразделений при выполнении производственных заданий	3,00
		Обеспечение ведения текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	6,00
		Контроль и оценка деятельности структурных подразделений	3,00
4	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Выполнение мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	9,00
		Осуществление мероприятий по оценке технического состояния и реконструкции зданий	6,00
<b>ИТОГО (инвариантная часть)</b>			<b>80,00</b>
<b>ВСЕГО (вариативная часть)<sup>7</sup></b>			<b>20,00</b>
<b>ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)</b>			<b>100,00</b>

<sup>7</sup> Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.



### 3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

<b>Кол-во рабочих мест: 5</b>		
<b>Количество зон застройки площадки: 1</b>		
<b>Зоны площадки</b>		
<b>Наименование зоны площадки (наименование модуля задания)</b>	<b>Код зоны площадки</b>	<b>Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)</b>
Участие в проектировании зданий и сооружений	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства		ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

Продолжение таблицы № 10

Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений		А	ГИА/ДЭ ПУ				
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов			ГИА/ДЭ ПУ				
<b>Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания</b>							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	Кол-во на 1 рабочее место	Единица измерения	Кол-во на общее число рабочих мест	Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ
<b>Перечень оборудования</b>							
1	Системный блок	Процессор не ниже 2 ГГц. Оперативная память не менее 4 Гб. Видеокарта дискретная, графический процессор с объемом видеопамяти не менее 2 Гб. Операционная система: предустановленная, 32-х разрядная или 64-х разрядная	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2	Монитор	Диагональ не менее 20 дюймов	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

Продолжение таблицы № 10

3	Стол	Вид стола – прямой. Ширина не менее 1000 мм и не более 1200 мм. Глубина 600 мм. Высота не менее 720 мм и не более 780 мм. Материал: из древесных материалов.	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4	Кресло офисное	С подлокотниками и регулировкой по высоте	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
5	Программное обеспечение для создания двухмерных моделей и чертежей в системе автоматизированного проектирования	Программное обеспечение для автоматизированной разработки архитектурно-строительных чертежей	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
6	Программное обеспечение для оформления текстовых документов	Создание и просмотр текстовых документов	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
7	Программное обеспечение для работы с электронными таблицами	Создание и просмотр электронных таблиц	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

Продолжение таблицы № 10

8	Программное обеспечение для просмотра файлов в портативном формате	Просмотр документов в портативном формате	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
9	Лазерный принтер или МФУ	Формат А4, печать черно-белая или цветная	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
10	Телевизор или проектор с экраном	Экран с диагональю не менее 48 дюймов. Наличие HDMI порта. Универсальный пульт управления	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
11	Мышь	Оптическая, проводная (допускается беспроводная), не менее 2-х кнопок, с колесиком для прокрутки.	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
12	Клавиатура	Проводная (допускается беспроводная)	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

Продолжение таблицы № 10

<b>Перечень инструментов</b>							
13	Калькулятор	12 разрядный с большими кнопками	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
14	Нормативно-справочная документация	Нормативно-техническая и справочная документация в действующей редакции на момент проведения демонстрационного экзамена в бумажном или электронном видах	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
<b>Перечень расходных материалов</b>							
15	Бумага	Плотность не менее 80 г/м <sup>2</sup> , белая, упаковка 500 листов, формат А4	0,1	уп	0,5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
16	Ручка	Шариковая или гелевая, синяя или черная	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
17	Карандаш	Простой, твердо-мягкий (НВ)	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

Продолжение таблицы № 10

18	Линейка	Пластмассовая или металлическая, длина измерения 30 см	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
19	Точилка для карандашей	Пластиковая или металлическая	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
20	Ластик	Резиновый	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
21	Набор картриджей	Для черно-белого или цветного лазерного принтера или МФУ	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>							
22	Огнетушитель	Углекислотный, объем не менее 3 л и не более 5 л	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

Продолжение таблицы № 10

23	Корзина для мусора	Материал: полипропилен	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
24	Аптечка	Аптечка для оказания первой помощи работникам, что соответствует требованиям приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2020г. № 1331н «Об утверждении требований и комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам»	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
25	Кулер	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.4.1116-02 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды, расфасованной в емкости. Контроль качества»	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

### 3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ. Требования к застройке площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении № 2 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 3 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 4 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Общие требования к застройке площадки представлены в таблице № 11.

Таблица № 11

Наименование	Техническая характеристика (описание)	Код зоны площадки
Площадь зоны:	не менее 5 кв.м. на 1 (одного участника)	А
Освещение:	на рабочих столах – 300-500 люкс	А
Интернет:	подключение ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)	А
Электричество:	220 Вольт подключения к сети по (220 Вольт)	А
Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости):	не требуется	А
Покрытие пола:	должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию <u>50 м<sup>2</sup></u> на всю зону	А
Подведение/ отведение ГХВС (при необходимости):	не требуется	А
Подведение сжатого воздуха (при необходимости):	не требуется	А



### 3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ. Требования к застройке площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении № 2 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 3 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 4 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Общие требования к застройке площадки представлены в таблице № 11.

Таблица № 11

Наименование	Техническая характеристика (описание)	Код зоны площадки
Площадь зоны:	не менее 5 кв.м. на 1 (одного участника)	А
Освещение:	на рабочих столах – 300-500 люкс	А
Интернет:	подключение ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)	А
Электричество:	220 Вольт подключения к сети по (220 Вольт)	А
Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости):	не требуется	А
Покрытие пола:	должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию <u>50 м<sup>2</sup></u> на всю зону	А
Подведение/ отведение ГХВС (при необходимости):	не требуется	А
Подведение сжатого воздуха (при необходимости):	не требуется	А

### 3.4. Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 12.

Таблица № 12

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	3
11	11	3
12	12	3
13	13	3
14	14	3
15	15	4

### 3.4 Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

**Инструкция:**

1. К самостоятельному выполнению экзаменационных заданий допускаются выпускники:

прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности;

имеющие необходимые навыки по эксплуатации образовательного оборудования;

не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья.

2. В процессе выполнения заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения демонстрационного задания, участник обязан:

соблюдать инструкции по охране труда и технике безопасности;

не заходить в технические помещения;

соблюдать личную гигиену;

соблюдать настоящую инструкцию;

соблюдать правила эксплуатации оборудования;

соблюдать требования безопасности при работе на персональном компьютере;

поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;

выполнять задания только на исправном оборудовании;

быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;

самостоятельно использовать персональный компьютер и оборудование, разрешенное к выполнению задания.

3. Перед началом работы студенты должны подготовить рабочее место и подготовить инструмент и оборудование, разрешенное к самостоятельной работе.

4. Участнику запрещается во время работы:

отключать и подключать интерфейсные кабели периферийных устройств;

класть на устройства средств компьютерной и оргтехники бумаги, папки и прочие посторонние предметы;

прикасаться к задней панели системного блока (процессора) при включенном питании;

отключать электропитание во время выполнения программы, процесса;

производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;

работать со снятыми кожухами устройств компьютерной и оргтехники.

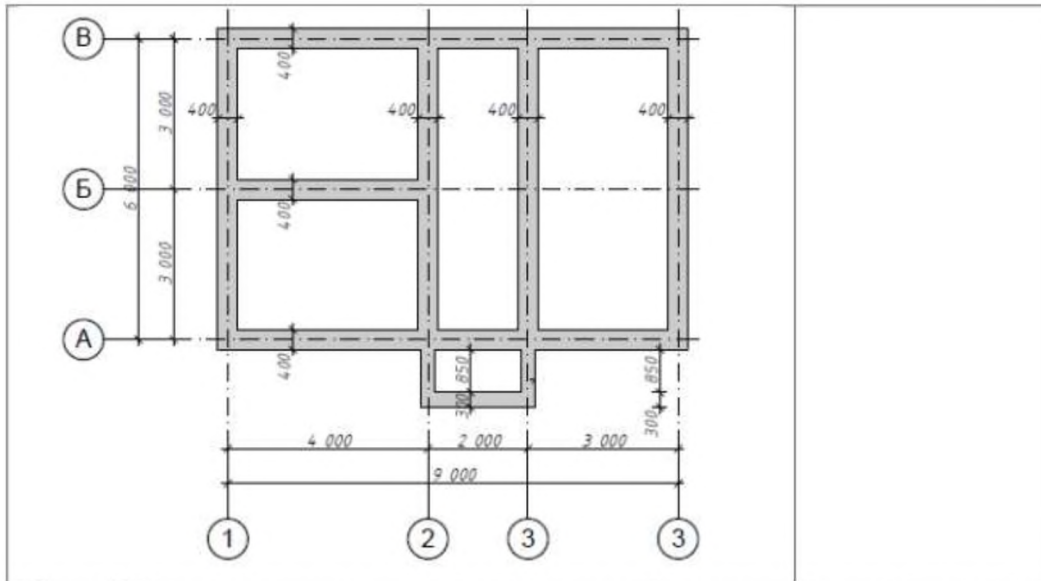
5. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение. В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется главный эксперт. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени участнику.

6. На площадке проведения демонстрационного экзамена находится укомплектованная аптечка для оказания первой медицинской помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

7. При обнаружении неисправности в работе оборудования, электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно отключить питание и сообщить о случившемся экспертам. Работу продолжить только после устранения возникшей неисправности.

### 3.5 Образцы задания

Наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Модуль 1: Участие в проектировании зданий и сооружений	
<p>Задание модуля 1:</p> <p>1. Необходимо определить нормативную и расчетную глубины сезонного промерзания грунта в соответствии с требованиями СП 22.13330.206 «Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83», СП 131.13330.2020 «Строительная климатология. Актуализированная редакция СНиП 23-01-99*».</p> <p>Расчет оформить в виде страницы пояснительной записки в текстовом редакторе с соблюдением требований нормативно-технической документации к оформлению текстовых документов в строительстве и сохранить в файл с названием «Задание 1.1_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.</p> <p>2. Необходимо разработать чертеж «Схема расположения фундаментных плит» со спецификацией сборных железобетонных элементов (по форме 7 ГОСТ Р 21.101-2020 «Система проектной документации для строительства. Основные характеристики ленточных фундаментов принять по ГОСТ 13580-85 «Плиты железобетонные ленточных фундаментов».</p> <p>Основные требования к проектной и рабочей документации) формата А3 в масштабе 1:100 с использованием специализированного программного обеспечения для автоматизированного проектирования с соблюдением требований нормативно-технической документации к оформлению графической части проекта.</p> <p>Основную надпись на чертеже необходимо принять по форме 3 ГОСТ Р 21.101-2020 «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации». Сохраните чертеж в портативном формате в файл с названием «Задание 1.2_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.</p> <p>Сведения об объекте строительства:</p> <p>Здание кирпичное жилое без подвала. Фундамент ленточный сборный железобетонный. Полы первого этажа устраиваются по грунту. Температура расчетной среднесуточной температуры помещения, примыкающего к наружным фундаментам, составляет 16<sup>0</sup> С. Строительство осуществляется в г. Нижний Новгород. Грунт – суглинок.</p>	<p>ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ</p>



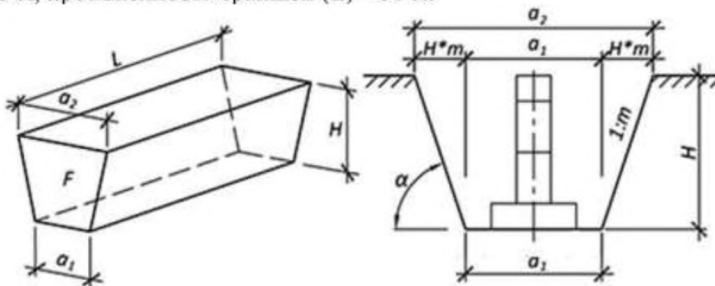
Модуль 2: Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

Задание модуля 2:

ГИА/ДЭ БУ,  
ГИА/ДЭ ПУ

1. На основании нижеприведенного чертежа и характеристики траншеи определить объем водоотлива и объем разработки сухого и мокрого грунта.

Уровень стояния грунтовых вод в траншее находится на отметке 2,6 м от верха траншеи. Грунт суглинок. Характеристики траншеи: ширина траншеи по дну ( $a_1$ ) - 1,5 м; глубина траншеи ( $H$ ) - 3,5 м, протяженность траншеи ( $L$ ) - 50 м.



2. После определения объема работ с использованием сметных норм, содержащихся в ГЭСН 81-02-01-2022 «Земляные работы», необходимо произвести расчет стоимости прямых затрат в базисном уровне цен по устройству водоотлива.

Работы ведутся экскаватором «обратная лопата» с ковшом вместимостью 0,65 м<sup>3</sup> в отвал. Стоимость эксплуатации машин принять в размере 122,90 руб/маш-ч, стоимость оплаты труда машинистов - 13,50 руб/чел-ч. Расчет объема работ и стоимости прямых затрат необходимо произвести с свободной форме и сохранить в виде страницы пояснительной записки в текстовом редакторе с соблюдением требований нормативно-технической

документации к оформлению текстовых документов в строительстве и сохранить в файл с названием «Задание 2_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.																																																																																	
<b>Модуль 3: Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</b>																																																																																	
<p><b>Задание модуля 3:</b></p> <p>На основании нижеприведенного фрагмента локального сметного расчет, необходимо заполнить акт о приемке выполненных работ (форма КС-2) и справку о стоимости выполненных работ и затрат (форма КС-3).</p> <p>Сведения, необходимые для составления вышеуказанных документов:</p> <p>Работы выполняются по договору строительного подряда от 30 апреля 2024 года № 05/04.</p> <p>Заказчик – ООО «Строитель», г. Москва, ул. Весенняя, д. 7. Руководитель – генеральный директор И.И. Иванов.</p> <p>Подрядчик – ООО «Монтажник», г. Москва, ул. Летняя, д. 11. Руководитель - генеральный директор П.П. Петров.</p> <p>Работы выполняются в период с 01 мая по 31 июля 2024 года со следующим распределением по месяцам:</p> <p>май 2024 года – 10 % от объема работы № 1; 15 % от объема работы № 2.</p> <p>июнь 2024 года – полное закрытие остатка работы № 1; 34 % от объема работы № 2; 23 % от объема работы № 3.</p> <p>июль 2024 года – полное закрытие всех остатков незакрытых работ.</p> <p>Необходимо заполнить приложенные формы КС-2 и КС-3 и сохранить их в папку, указанную Главным экспертом, под именами «КС-2 май», «КС-3 май» и т.д.</p> <p style="text-align: center;"><b>ЛОКАЛЬНАЯ СМЕТА № 1</b> Конструкции с отметки -7,300 до -4,040</p> <p>Составлена в базисных ценах по состоянию на 01.01.2020г. по НБ, ФЕР-2001 (редакция 2020г.) илм 1-5</p> <table border="1" data-bbox="279 1347 1045 1742"> <thead> <tr> <th rowspan="3">№ пог.</th> <th rowspan="3">Шифр и № позиция норматива</th> <th rowspan="3">Наименование работ и затрат, Единица измерения</th> <th rowspan="3">Кол-во</th> <th colspan="4">Стоимость единицы, руб.</th> <th colspan="3">Общая стоимость, руб.</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">всего</th> <th colspan="2">эксплуатации машин</th> <th rowspan="2">всего</th> <th colspan="2">эксплуатации машин</th> </tr> <tr> <th>оплата труда рабочих</th> <th>в т.ч. оплата труда машин</th> <th>оплата труда рабочих</th> <th>в т.ч. оплата труда машин</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ФЕР 08-06-002-09</td> <td>Устройство железобетонных стен и перегородок высотой до 6 м, толщиной 200 мм. Объем 700*100</td> <td>7</td> <td>29 416,49</td> <td>8 542,56</td> <td>198 915,43</td> <td>61 791,80</td> <td>59 799,00</td> <td>7 541,24</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ФСЦС 04 1.02.05-0000</td> <td>Смеси бетонные тяжелого бетона (БСТ), класс В25 (М350), м3. Объем 700*1.015</td> <td>710,5</td> <td>725,69</td> <td></td> <td>515 602,75</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ФЕР 08-06-002-09</td> <td>Устройство железобетонных стен и перегородок высотой до 6 м, толщиной 200 мм. Объем 444*100</td> <td>4,44</td> <td>29 594,79</td> <td>8 640,91</td> <td>91 440,80</td> <td>28 636,53</td> <td>26 621,64</td> <td>3 343,90</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ФСЦС 04 1.02.05-0000</td> <td>Смеси бетонные тяжелого бетона (БСТ), класс В25 (М350), м3. Объем 444*1.015</td> <td>450,66</td> <td>725,69</td> <td></td> <td>327 039,46</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>ФЕР 08-06-002-11</td> <td>Устройство железобетонных стен и перегородок высотой до 6 м, толщиной 1000 мм. Объем 348*100</td> <td>3,48</td> <td>17 743,23</td> <td>8 695,90</td> <td>61 391,57</td> <td>13 910,56</td> <td>23 167,82</td> <td>2 362,70</td> </tr> </tbody> </table>	№ пог.	Шифр и № позиция норматива	Наименование работ и затрат, Единица измерения	Кол-во	Стоимость единицы, руб.				Общая стоимость, руб.			всего	эксплуатации машин		всего	эксплуатации машин		оплата труда рабочих	в т.ч. оплата труда машин	оплата труда рабочих	в т.ч. оплата труда машин	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	ФЕР 08-06-002-09	Устройство железобетонных стен и перегородок высотой до 6 м, толщиной 200 мм. Объем 700*100	7	29 416,49	8 542,56	198 915,43	61 791,80	59 799,00	7 541,24	2	ФСЦС 04 1.02.05-0000	Смеси бетонные тяжелого бетона (БСТ), класс В25 (М350), м3. Объем 700*1.015	710,5	725,69		515 602,75				3	ФЕР 08-06-002-09	Устройство железобетонных стен и перегородок высотой до 6 м, толщиной 200 мм. Объем 444*100	4,44	29 594,79	8 640,91	91 440,80	28 636,53	26 621,64	3 343,90	4	ФСЦС 04 1.02.05-0000	Смеси бетонные тяжелого бетона (БСТ), класс В25 (М350), м3. Объем 444*1.015	450,66	725,69		327 039,46				5	ФЕР 08-06-002-11	Устройство железобетонных стен и перегородок высотой до 6 м, толщиной 1000 мм. Объем 348*100	3,48	17 743,23	8 695,90	61 391,57	13 910,56	23 167,82	2 362,70	ГИА/ДЭ ПУ
№ пог.					Шифр и № позиция норматива	Наименование работ и затрат, Единица измерения	Кол-во	Стоимость единицы, руб.					Общая стоимость, руб.																																																																				
								всего	эксплуатации машин		всего	эксплуатации машин																																																																					
	оплата труда рабочих	в т.ч. оплата труда машин	оплата труда рабочих	в т.ч. оплата труда машин																																																																													
1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																									
1	ФЕР 08-06-002-09	Устройство железобетонных стен и перегородок высотой до 6 м, толщиной 200 мм. Объем 700*100	7	29 416,49	8 542,56	198 915,43	61 791,80	59 799,00	7 541,24																																																																								
2	ФСЦС 04 1.02.05-0000	Смеси бетонные тяжелого бетона (БСТ), класс В25 (М350), м3. Объем 700*1.015	710,5	725,69		515 602,75																																																																											
3	ФЕР 08-06-002-09	Устройство железобетонных стен и перегородок высотой до 6 м, толщиной 200 мм. Объем 444*100	4,44	29 594,79	8 640,91	91 440,80	28 636,53	26 621,64	3 343,90																																																																								
4	ФСЦС 04 1.02.05-0000	Смеси бетонные тяжелого бетона (БСТ), класс В25 (М350), м3. Объем 444*1.015	450,66	725,69		327 039,46																																																																											
5	ФЕР 08-06-002-11	Устройство железобетонных стен и перегородок высотой до 6 м, толщиной 1000 мм. Объем 348*100	3,48	17 743,23	8 695,90	61 391,57	13 910,56	23 167,82	2 362,70																																																																								

Модуль 4: Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	
<p>Задание модуля 4:</p> <p>При обследовании ленточных крупноблочных фундаментов 5-ти секционного многоквартирного жилого дома выявлены следующие признаки износа:</p> <p>фундаменты под секцией 1 и 3 – трещины (шириной до более 2 мм, глубиной более 10 мм), частичное разрушение блоков (до арматуры), выщелачивание раствора из швов между блоками, следы увлажнения цоколя и стен подвала</p> <p>фундаменты под секцией 2 и 5 – Трещины (шириной до 2 мм) в швах между блоками, высолы и следы увлажнения стен подвала</p> <p>фундаменты под секцией 4 - мелкие трещины в цоколе (ширина трещин до 1,5 мм), местные нарушения штукатурного слоя цоколя и стен.</p> <p>На основании положений ВСН 53-86(р) «Правила оценки физического износа жилых зданий» необходимо определить величину физического износа указанных фундаментов и предложить перечень мероприятия физического (капитального) ремонта для устранения указанных признаков (оформить в виде дефектной ведомости).</p> <p>В расчете необходимо учесть, что секции многоквартирного дома по площади равны.</p> <p>Расчет величины физического износа и дефектную ведомость оформить в виде страницы пояснительной записки в текстовом редакторе с соблюдением требований нормативно-технической документации к оформлению текстовых документов в строительстве и сохранить в файл с названием «Задание 4_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.</p>	<p>ГИА/ДЭ ПУ</p>



Приложение № 1 к оценочным  
материалам (Том 1)

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,  
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД и вариативной части задания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>0:00</b> <продолжительность не более 4,5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности	Перечень оцениваемых компетенций	Перечень оцениваемых умений, навыков

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
			0,00
<b>ВСЕГО (вариативная часть КОД)</b>			<b>20,00</b>

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части примерного плана застройки рекомендуется использовать форму таблицы № 11. При этом примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица 1.4

<b>Наименование модуля задания</b>	<b>Вид аттестации/ уровень ДЭ</b>
Модуль задания: <Название модуля>	
Задание модуля 1: <i>Текст задания</i>	ДЭ ПУ/ <b>Вариативная часть КОД</b>

Критерии оценивания к вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

Таблица № 1.6

Схема оценивания	<b>2 балла</b>	действие (операция) выполнена в полной мере согласно установленным требованиям
	<b>1 балл</b>	действие (операция) выполнена, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	<b>0 баллов</b>	действие (операция) не выполнена, результат отсутствует

**Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА**

